



Settimanale del Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola aderente alla Conf.s.a.i.

EDITORIALE

In attesa di una svolta

GIUSEPPE ANTINOLFI

Da alcuni mesi abbiamo un nuovo governo ed abbiamo anche un nuovo ministro, ma sul fronte delle politiche scolastiche ancora non si nota un significativo cambiamento di rotta, quella svolta di tipo “renziano” che tutti si attendevano, quei “*segnali dell’attenzione che questo governo riserva alla scuola*” o di quella “*fase nuova che offra una prospettiva di innovazione di lungo periodo in questo settore*” di cui ha parlato recentemente il ministro Giannini.

Un esempio eclatante di come il Miur ormai non riesca neppure a gestire “l’ordinario” è la procedura di rinnovo delle graduatorie ad esaurimento per il triennio 2014-17, per non parlare della gestione del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) e delle GaE (Graduatorie ad esaurimento).

Per il rinnovo delle graduatorie il relativo provvedimento prevedeva quest’anno l’inoltro delle domande per via telematica. Sostanzialmente il decreto non presentava basilari modifiche rispetto a quello analogo del

segue a pag. 2
SPECIALE MILANO
3

Giuseppe Antinolfi eletto nuovo Segretario provinciale

Dal sindacato auguri di buon lavoro e un ringraziamento per l’impegno e la professionalità del Segretario uscente Auletta



Sede provinciale Snals-Confasal

All’interno

- ✓ L’impegno del Segretario neo eletto: al primo posto la tutela del personale della scuola
 - a pag. 3
- ✓ TFA - Elenco posti disponibili nella Regione
 - a pag. 5
- ✓ Le nostre convenzioni
 - a pag. 8

dalla prima pagina

2011, eppure sono state necessarie delle precisazioni e delle rettifiche (emanate anche a distanza di poche ore nella stessa giornata), si sono verificati ritardi e disguidi tecnici che hanno provocato delle "istanze non andate a buon fine", costringendo il ministero a prorogare di sei giorni il termine della presentazione delle domande.

Ancora più emblematica la vicenda del TFA. Nel pomeriggio del 7 maggio scorso, contemporaneamente alla riunione tra Miur e sindacati per la discussione dell'argomento e della riapertura delle graduatorie di istituto, l'ufficio stampa del ministero pubblicava due comunicati in cui annunciava che il ministro aveva firmato sia il decreto per l'aggiornamento delle graduatorie di istituto sia il bando per 22.450 posti per l'insegnamento nel II ciclo, precisando la data del 9 maggio per la pubblicazione e quella del 10 giugno come termine per la presentazione delle domande.

Comprensibile ed immediata è stata la reazione da parte di tutti i sindacati, anche perché la riunione in svolgimento appariva chiaramente una presa in giro, tanto più che il ministero non aveva presentato al riguardo alcun documento. Ovviamente si è proceduto ad una battuta d'arresto, a spese soprattutto della moltitudine di giovani alla ricerca disperata di un posto di lavoro.

Significativa anche l'ordinanza riguardante le GaE, per la quale nella stessa giornata, a distanza di poche ore, vengono emanate due precisazioni relative alla proroga del termine per l'inoltro delle domande di aggiornamento, poiché nella prima si erano dimenticati una "precisazione".

Superficialità? Incompetenza? Ostruzionismo? Ai posteri ...

Comunque, nonostante tutto ciò, si potrebbe condividere l'affermazione di Galileo: "**E pur si muove!**". Infatti, insisti e persisti, batti e ribatti, qualche risultato è stato raggiunto:

- a) si sono concluse le procedure di rinnovo delle graduatorie per il triennio 2014-17, pur con una settimana di ritardo;
- b) è stato pubblicato il decreto per il rinnovo delle graduatorie di II e III fascia;
- c) è stata indetta per l'anno accademico 2014-15 la selezione per l'accesso ai corsi di tirocinio formativo attivo (TFA), finalizzati al conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e di secondo

grado: 22.450 posti;

- d) sono autorizzati i percorsi formativi finalizzati al conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: 6.630 posti riservati ai docenti già abilitati;
- e) è stato definitivamente approvato dal Parlamento il disegno di legge (AC 2385) di conversione del decreto-legge 58/2014, avente per oggetto il regolare svolgimento del servizio scolastico. In particolare il decreto salvaguarda il concorso a presidi indetto nel 2011 su base regionale, annullato in più casi dal giudice amministrativo, come è avvenuto in Lombardia. Inoltre il decreto consente, nelle regioni in cui non è stata ancora attivata la nuova convenzione Consip (società per azioni del Ministero dell'Economia e delle Finanze (MEF) per le pulizie, di assicurare comunque questi servizi nelle scuole, concedendo una proroga alle imprese che se ne occupano attualmente.

Rimane invece insoluto, nonostante le assicurazione dei vari ministri di turno, il problema degli stipendi dei docenti. *"Raddoppiare mi sembra eccessivo. Ma arrivare almeno alla soglia dignitosa dei 2000 euro mensili credo sia il minimo"* ha detto il ministro Giannini ad un giornalista che l'aveva intervistata al riguardo. Ma azioni concrete non ve ne sono all'orizzonte. Ancora una volta parole, parole, parole, dimenticando scientemente il ruolo del personale della scuola in una istituzione che è il motore di una società, perché proprio dalla scuola dipendono la formazione culturale e professionale delle nuove generazioni, perché nella scuola vengono valorizzati i talenti, perché nella scuola si sviluppa quella creatività che in seguito genererà capacità di fare innovazione, perché nella scuola è possibile quell'integrazione sociale di cui tutti parlano.

Tutto ciò rappresenta un modo eccellente per mettere in pratica il principio gattopardiano in virtù del quale si cambia tutto per non cambiare nulla:

C'è qualcosa di nuovo oggi nel sole,
anzi d'antico...

Giuseppe Antinolfi

Segretario provinciale Snals-Confasal di Milano

Giuseppe Antinolfi nuovo Segretario provinciale

Il Consiglio provinciale dello Snals-Confsal, nella seduta del 21 maggio 2014, ha eletto nuovo Segretario Provinciale **Giuseppe ANTINOLFI**, che ha ringraziato per la fiducia accordatagli e ha espresso la sincera volontà di proseguire l'opera di leale confronto e fattiva collaborazione volta a migliorare il servizio offerto agli iscritti al Sindacato, confidando nella disponibilità al dialogo ed alla collaborazione da parte di tutti i collaboratori per-

ché è prezioso e irrinunciabile il patrimonio della loro qualificata esperienza.

Un pensiero ed un ringraziamento va al Segretario uscente, il prof. Innocenzo Auletta, per l'attività svolta, sempre con una operatività apprezzata da tutti.

**AL NUOVO SEGRETARIO
UN SINCERO AUGURIO PER UN
SERENO E SODDISFACENTE LAVORO**

L'impegno del neo eletto

Nell'assumere l'incarico di Segretario provinciale dello Snals-Confsal di Milano desidero rivolgere un saluto ed un ringraziamento a chi mi ha preceduto in questo difficile compito, il prof. Innocenzo Auletta, che con professionalità e grande impegno ha rappresentato un punto di riferimento forte per il personale della scuola di tutta la provincia di Milano.

Un sentito ringraziamento va a quanti hanno inteso riporre in me fiducia per ciò che riuscirò a fare nella gestione unitaria del Sindacato Snals della provincia di Milano, superando difficoltà e problematicità. Il mio impegno e le mie competenze saranno indirizzate alla ricerca di soluzioni ottimali alle tematiche che via via si presenteranno, sapendo anche di poter contare sulla disponibilità e sull'apporto sostanziale di tutto lo staff che opera nell'ambito della segreteria provinciale.

Spero di essere all'altezza del compito oneroso al quale sono stato chiamato e assicuro che la mia azione sindacale avrà sempre come obiettivo primario l'interesse generale degli operatori scolastici dello Snals.

Invio un sincero saluto a tutti gli iscritti e simpatizzanti al sindacato Snals e auguro a tutti buon lavoro.

Milano 21 maggio 2014

Giuseppe Antinolfi
Segretario provinciale Snals-Confal di Milano

SCUOLA S.N.A.L.S.

www.snals.it

SETTIMANALE DEL SINDACATO NAZIONALE AUTONOMO LAVORATORI SCUOLA ADERENTE ALLA CONE S.A.I.

Direttore:

MARCO PAOLO NIGI

Direttore responsabile:

LUCIA TAGLIAFIERRO

Comitato di redazione:

**ANTONIO CASELLA
GIUSEPPINA DI GIACOMO
GINO GALATI
ACHILLE MASSENTI
ROBERTO MOLLICONE
ROBERTO SOLDATO**

Direzione:

Via Leopoldo Serra, 5 - 00153 Roma
Tel. 06.588931 - Redazione: Telefax 06.5818352
Pubblicità € 2,84 per mm. colonna
Prezzo a copia € 1,20
Tiratura totale: **5.350**
Abbonamenti inviati a m/z posta: **5.016**

Registrato Tribunale di Roma

n. 16462 del 26-7-1976 -

Stampa: AGF S.r.l.

Via di Vigna Giarelli, 81

00148 ROMA

Photo: Infotoweb - Fotolia.com



9 4772281 651004



redazione@snals.it • info@editorialebmitaliana.it

Gestione amministrativa ed editoriale: Editoriale B.M. Italiana s.r.l. - Via di Vigna Jacobini, 5 - 00149 Roma - tel. 06/5572661
Impresa beneficiaria, per questa testata, dei contributi di cui alla legge n. 250/90 e successive modifiche ed integrazioni

Abbonamento a 52 numeri (richiesta a m/z fax - 06 5579892):
individuale 50,00 - Scuole 40,00 - Enti 27,00
(per Scuole ed Enti abb. soft. in conf. art. 1, comma 3, L. 103/2012)

In breve...

Movimenti personale docente

Le pubblicazioni dei movimenti relativi al personale docente della scuola secondaria di I grado e al personale docente della scuola secondaria di II grado, sono

articolate come segue:

scuola secondaria di I grado..... **27 giugno**

scuola secondaria di II grado..... **15 luglio**

Permessi per visite mediche

In data **29 maggio 2014** il Miur ha pubblicato un **avviso** per il personale di ruolo e non di ruolo appartenente al comparto scuola avente ad oggetto l'applicabilità delle **modifiche intervenute in materia di assenze per visite specialistiche**. Il Ministero ha precisato la non applicabilità al personale scolastico della circolare n. 2/2014 sulle assenze per visita specialistica emanata dalla Funzione Pubblica. Le indicazioni operative fornite dalla circolare n. 2 del 2014 rispetto alle assenze per visite specialistiche negavano la possibilità di assentarsi per malattia e stabi-

livano che per l'espletamento delle visite mediche il dipendente (anche quello della scuola) avrebbe dovuto avvalersi esclusivamente dei permessi retribuiti per motivi personali di cui all'art. 15 del CCNL o dei permessi brevi ex art. 16 del CCNL. Lo Snals-Confsal ha ritenuto illegittima questa tesi, in quanto lesiva del pieno diritto alla salute. Infatti molti dipendenti della scuola, per contratto, non disponendo, o avendo terminato i permessi retribuiti di cui all'art. 15 del CCNL, sarebbero risultati lesi del loro diritto alla salute.

Posti TFA in Lombardia

a) Sostegno: n. 1.210

b) abilitazione: n. 3.064, la cui ripartizione per classi di concorso è specificata a pag. 5.

Graduatorie di istituto

Il Miur ha emanato il **decreto n. 375** datato **6 giugno 2014** con cui si dà la possibilità di iscriversi con riserva nella seconda fascia a coloro che si abilitano entro il 31 luglio 2014 ma dopo il 23 giugno 2014.

Gli interessati dovranno comunque comunicare alla scuola all'atto del conseguimento del titolo l'avvenuto conseguimento e inoltre devono presentare domanda anche per l'inserimento in III fascia.

Formazione per docenti di lingua e cultura cinese

L'Università Cattolica del Sacro Cuore, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, offre un ciclo di seminari gratuiti sull'insegnamento dei caratteri cinesi e sull'approccio task-based rivolti a quanti già possiedono almeno un anno di esperienza di insegnamento nella disciplina.

I seminari si svolgeranno dal 1° al 3 luglio 2014 presso l'Istituto Confucio dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, via Carducci 28/30, 20123 Milano. Per partecipare è necessario registrarsi al link <http://www.unicatt.it/iscrizioneonline-eventi> entro e non oltre il 29 giugno 2014.

Istituzione a Milano dei CPIA (Centri Provinciali Istruzione Adulti)

Con effetto dal 1° settembre 2014 saranno attivati in Lombardia **19 Centri provinciali** per l'istruzione degli adulti (CPIA). Quelli di Milano sono:

- Nord-Est (già Sestese Martesana) Piazza Costa, 23 - CINISELLO BALSAMO

- Sud Milano Maestro Alberto Manzi Viale Liguria, 4 - ROZZANO
- Legnano - Magenta - Rho Via Santa Teresa, 36 - LEGNANO
- Milano Via De Rossi, 2 - MILANO

Piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche di Milano per l'anno scolastico 2014-15

La Regione Lombardia nella seduta dell'8 maggio 2014 con la deliberazione N° X / 1762 ha aggiornato il Piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2014/2015.

In particolare vi è stata:

a) introduzione succursale della Scuola Secondaria Primo Grado - E.Curiel, nel comune di TRIBIANO;

b) eliminazione succursale del Liceo Scientifico Cavalieri nel comune di PARABIAGO.

Scuola Lombardia Digitale

Il progetto 'Generazione Web', promosso dall' Ufficio Scolastico Regionale, in collaborazione con l'Assessorato regionale all'Istruzione, Formazione e Lavoro, ha coinvolto 41 scuole, 46 consigli di classe, circa duecento professori e un migliaio di studenti della Lombardia.

Il progetto ha messo in rete scuole e consigli da tutta la regione attorno alle tematiche dell'alimentazione e del cibo che saranno il fulcro di Expo 2015 e tutto ciò grazie alla capacità dei docenti che hanno saputo modificare completamente l'ambiente di apprendimento, avviando un processo incentrato su una didattica costruita per competenze trasversali a scuole e ordini diversi. Mediante un lavoro di gruppo centrato sulla condivisione e sul confron-

to sono state messe a punto in maniera collettiva unità di apprendimento (Uda) riguardanti lo spreco alimentare, la tematica del chilometro zero, il recupero delle abilità agricole del passato, lo studio delle risorse del territorio.

L'intero progetto ha usufruito della dotazione tecnologica assegnata dai bandi di Generazione Web promossi dalla Regione Lombardia: 40,9 milioni di euro totali messi a disposizione in due anni scolastici per rendere possibile l'introduzione della tecnologia nelle scuole lombarde, per far sì che entro la fine della legislatura regionale, nel 2018, sia assicurata a tutti gli studenti lombardi la possibilità di studiare in modo digitale.

Allegato A)

TFA - Elenco posti in Lombardia

| classe di concorso | denominazione | Classe di concorso/accorpamenti | Posti |
|--------------------|---|--|------------|
| A017 | DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI | A017 | 65 |
| A018 | DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTONICHE ARREDAMENTO E SCENOTECNICA | A018 | 13 |
| A019 | DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE | A019 | 75 |
| A021 | DISCIPLINE PITTORICHE | A021 | 13 |
| A022 | DISCIPLINE PLASTICHE | A022 | 7 |
| A033 | TECNOLOGIA | A033 | 101 |
| A036 | FILOSOFIA, PSICOLOGIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE | A036 | 41 |
| A037 | FILOSOFIA E STORIA | A037 | 51 |
| A038 | FISICA | A038 | 34 |
| A039 | GEOGRAFIA | A039 | 13 |
| A042 | INFORMATICA | A042 | 38 |
| A047 | MATEMATICA | A047 | 108 |
| A048 | MATEMATICA APPLICATA | A048 | 51 |
| A049 | MATEMATICA E FISICA | A049 | 90 |
| A051 | MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI E NELL'ISTITUTO MAGISTRALE | A051 | 121 |
| A052 | MATERIE LETTERARIE, LATINO E GRECO NEL LICEO CLASSICO | A052 | 23 |
| A059 | SCIENZE MATEMATICHE, CHIMICHE, FISICHE E NATURALI NELLA SCUOLA MEDIA | A059 | 280 |
| A061 | STORIA DELL'ARTE | A061 | 26 |
| A072 | TOPOGRAFIA GENERALE, COSTRUZIONI RURALI E DISEGNO | A072 | 10 |
| A646 | LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (RUSSO) | A646 | 2 |
| A746 | LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (ALBANESE) | A746 | 1 |
| A023 | DISEGNO E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA | accorpamento 01 (A023, A024, A025, A026, A027, A028) | 5 |
| A024 | DISEGNO E STORIA DEL COSTUME | accorpamento 01 (A023, A024, A025, A026, A027, A028) | 3 |
| A025 | DISEGNO E STORIA DELL'ARTE | accorpamento 01 (A023, A024, A025, A026, A027, A028) | 38 |
| A027 | DISEGNO TECNICO ED ARTISTICO | accorpamento 01 (A023, A024, A025, A026, A027, A028) | 11 |
| A028 | EDUCAZIONE ARTISTICA | accorpamento 01 (A023, A024, A025, A026, A027, A028) | 91 |
| | | totale acc 1 | 148 |
| A029 | EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA II GRADO | accorpamento 02 (A029, A030) | 103 |
| A030 | EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA MEDIA | accorpamento 02 (A029, A030) | 81 |
| | | totale acc 2 | 184 |
| A031 | EDUCAZIONE MUSICALE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO | accorpamento 03 (A031, A032) | 10 |
| A032 | EDUCAZIONE MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA | accorpamento 03 (A031, A032) | 84 |
| | | totale acc. 3 | 94 |
| A034 | ELETTRONICA | accorpamento 04 (A034, A035) | 28 |
| A035 | ELETTROTECNICA ED APPLICAZIONI | accorpamento 04 (A034, A035) | 18 |
| | | totale acc. 4 | 46 |
| A043 | ITALIANO STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA MEDIA | accorpamento 05 (A043, A050) | 425 |
| A050 | MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO | accorpamento 05 (A043, A050) | 204 |
| | | totale acc. 5 | 629 |
| A245 | LINGUA STRANIERA (FRANCESE) | accorpamento 06 (A245, A246) | 54 |
| A246 | LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (FRANCESE) | accorpamento 06 (A245, A246) | 40 |
| | | totale acc. 6 | 94 |
| A345 | LINGUA STRANIERA (INGLESE) | accorpamento 07 (A345, A346) | 135 |
| A346 | LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE) | accorpamento 07 (A345, A346) | 167 |
| | | totale acc. 7 | 302 |
| A445 | LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) | accorpamento 08 (A445, A446) | 25 |
| A446 | LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO) | accorpamento 08 (A445, A446) | 28 |
| | | totale acc. 8 | 53 |

| classe di concorso | denominazione | Classe di concorso/accorpamenti | Posti |
|--------------------|---|--|--------------|
| A545 | LINGUA STRANIERA (TEDESCO) | accorpamento 09 (A545, A546) | 11 |
| A546 | LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (TEDESCO) | accorpamento 09 (A545, A546) | 22 |
| | | totale acc. 9 | 33 |
| A002 | ANATOMIA, FISIOPATOLOGIA OCULARE E LABORATORIO DI MISURE OFTALMICHE | accorpamento 10 (A002, A040) | 1 |
| A040 | IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE E DELL'APPARATO MASTICATORIO | accorpamento 10 (A002, A040) | 6 |
| | | totale acc. 10 | 7 |
| A011 | ARTE MINERARIA | accorpamento 11 (A011, A054) | 2 |
| A054 | MINERALOGIA E GEOLOGIA | accorpamento 11 (A011, A054) | 6 |
| | | totale acc. 11 | 8 |
| A014 | CIRCOLAZIONE AEREA TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE ED ESERCITAZIONI | accorpamento 12 (A014, A053, A055, A056) | 2 |
| A053 | METEOROLOGIA AERONAUTICA ED ESERCITAZIONI | accorpamento 12 (A014, A053, A055, A056) | 2 |
| A055 | NAVIGAZIONE AEREA ED ESERCITAZIONI | accorpamento 12 (A014, A053, A055, A056) | 2 |
| A056 | NAVIGAZIONE, ARTE NAVALE ED ELEMENTI DI COSTRUZIONI NAVALI | accorpamento 12 (A014, A053, A055, A056) | 1 |
| | | totale acc. 12 | 7 |
| A012 | CHIMICA AGRARIA | accorpamento 13 (A012, A013, A066, A069) | 8 |
| A013 | CHIMICA E TECNOLOGIE CHIMICHE | accorpamento 13 (A012, A013, A066, A069) | 30 |
| A066 | TECNOLOGIA CERAMICA | accorpamento 13 (A012, A013, A066, A069) | 1 |
| A069 | TECNOLOGIE GRAFICHE ED IMPIANTI GRAFICI | accorpamento 13 (A012, A013, A066, A069) | 2 |
| | | totale acc. 13 | 41 |
| A068 | TECNOLOGIE DELL'ABBIGLIAMENTO | accorpamento 14 (A068, A070) | 1 |
| A070 | TECNOLOGIE TESSILI | accorpamento 14 (A068, A070) | 3 |
| | | totale acc. 14 | 4 |
| A016 | COSTRUZIONI, TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI E DISEGNO TECNICO | accorpamento 15 (A016, A071) | 26 |
| A071 | TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO | accorpamento 15 (A016, A071) | 28 |
| | | totale acc. 15 | 54 |
| A001 | AEROTECNICA E COSTRUZIONI AERONAUTICHE | accorpamento 16 (A001, A015, A020) | 2 |
| A015 | COSTRUZIONI NAVALI E TEORIA DELLA NAVE | accorpamento 16 (A001, A015, A020) | 1 |
| A020 | DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA | accorpamento 16 (A001, A015, A020) | 29 |
| | | totale acc. 16 | 32 |
| A003 | ARTE DEL DISEGNO ANIMATO | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 1 |
| A004 | ARTE DEL TESSUTO DELLA MODA E DEL COSTUME | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 2 |
| A005 | ARTE DEL VETRO | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 1 |
| A006 | ARTE DELLA CERAMICA | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 1 |
| A007 | ARTE DELLA FOTOGRAFIA E GRAFICA PUBBLICITARIA | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 8 |
| A008 | ARTI DELLA GRAFICA E DELL'INCISIONE | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 1 |
| A009 | ARTE DELLA STAMPA E DEL RESTAURO DEL LIBRO | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 1 |
| A010 | ARTI DEI METALLI E DELL'OREFICERIA | accorpamento 17 (A003, A004, A005, A006, A007, A008, A009, A010) | 1 |
| | | totale acc. 17 | 16 |
| A044 | LINGUAGGIO PER LA CINEMATOGRAFIA E LA TELEVISIONE | accorpamento 18 (A044, A062, A063, A064, A065, A067) | 2 |
| A062 | TECNICA DELLA REGISTRAZIONE DEL SUONO | accorpamento 18 (A044, A062, A063, A064, A065, A067) | 1 |
| A063 | TECNICA DELLA RIPRESA CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA | accorpamento 18 (A044, A062, A063, A064, A065, A067) | 1 |
| A064 | TECNICA E ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA | accorpamento 18 (A044, A062, A063, A064, A065, A067) | 2 |
| A065 | TECNICA FOTOGRAFICA | accorpamento 18 (A044, A062, A063, A064, A065, A067) | 3 |
| A067 | TECNOLOGIA FOTOGRAFICA, CINEMATOGRAFICA E TELEVISIVA | accorpamento 18 (A044, A062, A063, A064, A065, A067) | 1 |
| | | totale acc. 18 | 10 |
| A058 | SCIENZE E MEC. AGRARIA E TEC. DI GESTIONE AZIANDALE, FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA | accorpamento 19 (A058, A074) | 16 |
| A074 | ZOOTECNICA E SCIENZA DELLA PRODUZIONE ANIMALE | accorpamento 19 (A058, A074) | 4 |
| | | totale acc. 19 | 20 |
| A057 | SCIENZA DEGLI ALIMENTI | accorpamento 20 (A057, A060) | 19 |
| A060 | SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA, MICROBIOLOGIA | accorpamento 20 (A057, A060) | 100 |
| | | totale acc. 20 | 119 |
| AA46 | LINGUA e CIV. STRANIERA (CINESE) | AA46 | |
| AB46 | LINGUA e CIV. STRANIERA (GIAPPONESE) | AB46 | |
| AC46 | LINGUA e CIV. STRANIERA (EBRAICO) | AC46 | |
| AD46 | LINGUA e CIV. STRANIERA (ARABO) | AD46 | |
| AE46 | LINGUA e CIV. STRANIERA (NEOGRECO) | AE46 | |
| AF46 | LINGUA e CIV. STRANIERA (PORTOGHESE) | AF46 | |
| | | Totale | 3.064 |

Dove va la scuola pubblica?

a cura di Michele Famiglietti

Che la scuola stia vivendo una profonda crisi che si acuisce sempre di più con l'inizio di ogni nuovo anno scolastico, è un dato oggettivamente verificato da tutti gli operatori scolastici, dagli studenti e dalle loro famiglie.

Oggi non sempre e non dappertutto nelle aule scolastiche si può insegnare e si può imparare, si può educare e si possono apprendere quei veri valori che sono il presupposto fondante di una giusta società presente e futura.

Assistiamo quotidianamente al disagio crescente, rappresentato dai docenti, per le condizioni precarie in cui sono costretti ad operare e alla sofferenza degli studenti che, avvertendo le criticità nella funzionalità della scuola, esprimono la loro protesta anche nelle piazze.

I tagli adottati da sempre ed in particolar modo negli ultimi anni, dai vari governi di turno, di qualunque maggioranza politica, stanno svilendo lo scopo stesso che giustifica l'essere dell'istituzione scolastica.

A fronte di una demagogia parolaia esaltante il ruolo e la funzione della scuola, in pratica in ogni bilancio finanziario il Miur è stato sempre la "Cenerentola" in relazione agli investimenti riservati al comparto scuola. È mancata e manca una vera politica per la scuola, di lungimiranza e di programmazione.

Sembra esserci una vera miopia quando si tratta di fare delle scelte di ordine politico/amministrativo/contabile che valorizzino e facciano crescere e migliorare la scuola.

E, a conferma di ciò, arrivano puntuali i dati dell'OCSE che ci collocano al penultimo posto in percentuale di PIL che in Italia si investe sull'istruzione.

Al mancato investimento di risorse finanziarie si affianca una farraginoso e contraddittoria normativa di regolamentazione che determina una disforme organizzazione a seconda dell'allocatione territoriale di ogni singolo istituto scolastico.

Anche il decreto legge del governo n. 104 emanato il 12 settembre 2013 (*La Scuola riparte*), pur dimostrando interesse per la scuola, non si appalesa essere supportato dai necessari

impegni finanziari.

Infatti gli interventi previsti non hanno adeguata copertura economica se non all'interno delle forme di finanziamento già in atto.

Pertanto le risorse che si mettono a disposizione delle scuole risultano ampiamente insufficienti, anche se non sono previsti tagli.

Al mancato investimento di risorse finanziarie si affianca una farraginoso e contraddittoria normativa di regolamentazione che determina una disforme organizzazione a seconda dell'allocatione territoriale di ogni singolo istituto.

La non certezza di norme e regolamenti ha instaurato, pertanto, diffuse autarchie gestionali.

Consequenziale alla modalità di direzione della scuola, non si dà, altresì, rispetto alle norme pattizie definite dal CCNL e si finisce, fra l'altro, per richiedere impegni non quantificati e, per giunta, non previsti.

Se ne sprecano di energie per assolvere a mansioni contrattualmente, peraltro, non identificate quando le stesse dovrebbero essere profuse nell'insegnamento nelle classi e in impegni didattici frontali con gli allievi!

Mai come in questo particolare periodo storico nella scuola regna un disorientamento così evidente!

Pertanto se vogliamo che la scuola riacquisti il suo vero valore, l'istruzione ha bisogno di investimenti, di premiare la professionalità dei suoi operatori, di regole e norme certe che siano oggettivamente chiare e puntuali. E non si può più rimandare!

Sulle problematiche accennate lo Snals è in prima linea per addivenire a soluzioni, le migliori ma, nello stesso tempo rivolge appello a tutti gli operatori, alle famiglie e agli studenti, di essere di affiancamento nelle azioni sindacali che si intraprendono a favore della scuola.

Non ci resta che auspicare che il Governo decida finalmente di considerare la scuola un "investimento" prioritario e non un "campo dove reperire risorse" attraverso la politica dei tagli lineari.

le nostre convenzioni

Servizi legali

L'Organizzazione sindacale *SNALS – CONF.S.A.L.* di Milano ha stipulato una convenzione con lo Studio legale Milanese di *Franco Saverio Vitale & Partners* per offrire ai propri iscritti una consulenza gratuita ogni Venerdì in via Pisacane 1, previo appuntamento al numero 347- 2726093, nelle seguenti materie:

Diritto di famiglia e Diritto penale

Centro Medico di Diagnostica "Curie"

Cologno Monzese • Viale Emilia ang. Viale Liguria

MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE



Le Marmotte
VIAGGI E TEMPO LIBERO

COMPETENZA

PROFESSIONALITA'

CORTESIA...

...PER OFFRIRE LA MIGLIORE CONSULENZA!

Biglietteria aerea, ferroviaria e marittima

Business travel

Itinerari su misura e fly & drive

Tour individuali e di gruppo

Viaggi di nozze e liste nozze

Noleggio auto e assicurazioni

Prenotazioni di hotel in tutto il mondo

Idee regalo : cofanetti Smart box, Emozioni 3, Regal box

Possibilità di finanziamenti



L'ANGOLO DELL'ESPLORATORE * agenzia affiliata *Le Marmotte* * Via Crema 6 – 20135 Milano
Tel. 02-58325655 * fax. 02-70059979
e-mail: milanoviacrema@lemarmotte.it

PORTEMAGICHE

...e la cameretta diventa
un regno incantato

Info e contatti:

Web: www.portemagiche.wix.com/portemagiche

Mail: portemagiche@yahoo.it

