

## Editoriale

### È SUONATA LA PRIMA CAMPANELLA!

GIUSEPPE ANTINOLFI

**È** iniziato un nuovo anno scolastico e pertanto desidero porgere il mio saluto augurale personale e quello di tutti i membri della segreteria provinciale di Milano ai nostri iscritti e simpatizzanti, augurando loro un anno sereno e proficuo.

Certamente come per il passato la scuola potrà contare sul senso di responsabilità di tutto il personale scolastico, che svolge il proprio compito con impegno costante, passione, competenza e spesso con spirito di sacrificio. Per tutti auspico tanta serenità in questo nuovo anno scolastico ed anche tanta soddisfazione, che deriva dalla coscienza che formare l'uomo è il più straordinario e affascinante dei compiti.

Indiscutibilmente il lavoro dei docenti, del personale Ata e dei dirigenti scolastici merita un maggior riconoscimento sociale ed economico, sia per valorizzare le loro professionalità sia per affermare i loro diritti nell'ambito di condizioni di lavoro che vanno sempre più peggiorando.

A PAGINA 2

## SPECIALE MILANO

4

# NUOVO ANNO SCOLASTICO, NON PIÙ PAROLE MA FATTI

### all'interno

**MINISTRO BUSSETTI  
"LASCI IL SEGNO"**

➤ 4

**LA SCUOLA A MILANO  
(DATI USR LOMBARDIA A.S. 2018/19)**

➤ 5

**GITA DEI PENSIONATI  
E VERONA E SIRMIONE**

➤ 11



Lo Snals, il nostro Sindacato, da sempre è impegnato a sostenere concretamente i lavoratori della scuola per fornire loro quelle certezze che permettano di lavorare con serenità.

Certo il momento congiunturale in cui versa il nostro Paese non rende facile il raggiungimento di quegli obiettivi per cui si sta lottando da tempo, primo fra tutti il riconoscimento di un giusto ed equo trattamento economico. Finora tutti i ministri di turno non han fatto che promesse, smentite poi dai fatti.

**Mariastella Gelmini:** *“Questa legislatura deve vedere uno sforzo unanime nel far sì che gli stipendi degli insegnanti siano adeguati alla media Ocse”.*

**Maria Chiara Carrozza:** *“È finito il tempo di denigrare il lavoro degli insegnanti”.*

**Stefania Giannini:** *“Mi pare che i margini per un aumento della base stipendiale ci siano e allora sarò io la prima che farà battaglia”.*

**Valeria Fedeli:** *“Pronta a fare la battaglia per l'aumento degli stipendi. Se si ritiene importante, quale in effetti è, il ruolo dei docenti e dell'insegnamento lo devi socialmente riconoscere, anche dal punto di vista retributivo”.*

Parole, parole, parole .... al vento. È vero che la politica è l'arte del promettere, ma le promesse che già si sa di non riuscire a mantenere sono immorali e chi le fa è un irresponsabile allo sbaraglio che pregiudica la propria credibilità.

È ora il turno del ministro Bussetti, che in una recente intervista ha dichiarato: *“Un docente dovrebbe gua-*

*dagnare quanto un medico o un magistrato, dalle aule passa il futuro del Paese”.*

È all'inizio del suo mandato e quindi è d'obbligo dargli credito, certi della sua sincera volontà di valorizzare le professionalità dei lavoratori della scuola, contraddicendo tutti i suoi predecessori.

A tutti i docenti in questo nuovo inizio di anno scolastico desidero augurare di non perdere mai la motivazione e l'entusiasmo per il proprio lavoro, condizione necessaria per riuscire a suscitare negli alunni il desiderio e la passione dell'apprendere in un clima sereno di relazione educativa.

Simone Weil affermava: *“L'intelligenza cresce e porta frutti solo nella gioia. La gioia di imparare è indispensabile agli studi come la respirazione ai corridori”.* Il raggiungimento di tale obiettivo nei nostri studenti sarebbe la migliore smentita al manifesto di protesta apparso sui muri di una scuola della nostra città: *«Quando entriamo a scuola siamo pervasi da una sensazione di noia o di vacuità che ci rende insofferenti e polemici: alla nostra vita così come alla scuola chiediamo di generare senso».*

E ciò che si chiede in questo manifesto è quello che già fa la stragrande maggioranza degli insegnanti, scrupolosamente attenti alla crescita ed alla maturazione dei propri studenti. Molti sono i docenti che con una grande generosità educativa si comportano come la docente descritta da una studentessa in una lettera inviata allo scrittore Alessandro D'Avenia: *«Vorrei chiedere a tutti i professori di*

*fermarsi, anche solo un attimo, di alzare lo sguardo dal registro e guardare negli occhi i ragazzi. Non limitatevi a segnare l'assenza, ma chiedetevi se veramente gli studenti sono lì, chiedete loro come stanno, dando peso alle risposte perché, spesso, noi ragazzi diciamo che va tutto bene, anche quando stiamo morendo dentro. Il vostro compito non è esclusivamente spiegare, interrogare e valutare. Voi siete in grado di vedere più lontano dei genitori: a scuola proprio perché ci si sente invisibili emergono le più piccole debolezze. Avete idea di quanti ragazzi nuotino controcorrente senza scoprire le proprie capacità? Quanti credono di essere inutili? Quanti concorrono per un voto come fossero oggetti? Mi capita di pensare a come sarebbe andata a finire se quel giorno la mia professoressa non mi avesse fermata e non mi avesse guardata negli occhi. Forse oggi non sarei qui».*

Certamente anche tutto il personale amministrativo e ausiliario concorre a dare efficienza ed efficacia al servizio scolastico e a loro auguro di operare nei rispettivi ambiti di lavoro con professionalità e cortesia.

Desidero rivolgere un pensiero pure ai nostri studenti, grandi o piccoli che siano. A loro dedico le esortazioni di Martin Luther King "Siate il meglio", sicuro che in ognuno di loro ci sono tesori nascosti da scoprire e da condividere.

*Siate il meglio...*

*Se non potete essere un pino sulla vetta del monte,*

*siate un cespuglio nella valle,  
ma siate il miglior piccolo cespuglio sulla sponda del ruscello.*

*Siate un cespuglio, se non potete essere un albero.*

*Se non potete essere una via maestra, siate un sentiero.*

*Se non potete essere il sole, siate una stella;*

*non con la mole vincete o fallite.*

*Siate il meglio di qualunque cosa siate.*

*Cercate ardentemente di scoprire a che cosa siete chiamati,  
e poi mettetevi a farlo appassionatamente.*

*(Martin Luther King)*

Infine un pensiero ed un augurio ai dirigenti scolastici perché riescano ad instaurare un sincero clima di collaborazione con tutte le componenti scolastiche, abbandonando quel modus operandi improntato alla logica verticistica sollecitata dall'Associazione Nazionale Presidi, che concepisce la scuola come un'azienda con a capo un cosiddetto preside-manager.

Che nostalgia del Preside dei vecchi tempi, un primus inter pares, con una prevalente funzione di leadership educativa, con un rapporto diretto sia con i docenti sia con gli studenti, con le decisioni prese collegialmente per favorire la partecipazione democratica, in particolare del personale docente e non docente

Con Virgilio, nelle Georgiche, dobbiamo dire: «Sed fugit interea fugit irreparabile tempus» («Ma fugge intanto, fugge irreparabilmente il tempo»)

A tutti auguro di cuore un Buon anno scolastico 2018-2019!

*Il Segretario provinciale  
Snals-Confsal di Milano  
Giuseppe Antinolfi*

## Ministro Bussetti: "lasci il segno"!

**E**ccoci di nuovo "tuffati" nel nuovo anno scolastico, con nell'animo l'ormai consueta delusione di vedere una scuola veramente "buona", una scuola veramente innovativa.

Dopo essere stato immerso nel clima vacanziero, il primo giorno mi sono avviato a scuola con le migliori speranze, ma varcando la soglia istintivamente nella mia mente si sono affacciati i versi di Dante: *"Lasciate ogni speranza, o voi che entrate"*.

Tutto come l'anno precedente, con il fallimento della Buona Scuola renziana, un fallimento che si è consumato e si consuma tuttora sulla pelle dei docenti e ATA, con lo sradicamento improvviso e forzato di migliaia di docenti dal proprio territorio di appartenenza.

Sono anni che i problemi sono sempre gli stessi e continueranno ad essere una costante della nostra scuola: mancanza di dirigenti scolastici, cattedre vuote, precarietà ancora imperante, alcune graduatorie esaurite, mancanza di insegnanti di sostegno, discontinuità didattica, docenti deportati, un piano nazionale scuola digitale inefficace, un'alternanza scuola/lavoro di scarso livello, un'edilizia scolastica disastrosa, un sistema educativo così definito da Angelo Panebianco: *"Bisogna chiedersi se il nostro sistema educativo non sia diventato, per una parte non piccola, un sistema (dis)educativo, un sistema che produce ignoranza anziché istruzione, incultura anziché cultura"*.

Dopo le vacanze estive ognuno di noi, operatori della scuola, ha ripreso il proprio lavoro e nulla è cambiato, se non il nome del titolare del Ministero, Marco Bussetti.

È appena arrivato e certamente non ci si poteva attendere immediati cambiamenti, specie per le condizioni molto difficili ereditate dal passato: inerzia, gestioni miopi, decisioni prese a rilento.

Nell'illustrare le Linee guida del proprio Ministero alle Commissioni Cultura di Came-

ra e Senato il Ministro Bussetti ha indicato il suo programma di cambiamento:

- a) disponibilità all'ascolto e al dialogo con le componenti del mondo della scuola,
- b) risolvere le criticità della cosiddetta "Buona Scuola",
- c) riformare l'istituto dell'alternanza scuola-lavoro,
- d) valorizzare il ruolo del personale amministrativo, tecnico e ausiliario,
- e) ridare dignità al ruolo del docente,
- f) rivedere i percorsi di formazione e reclutamento dei docenti,
- g) estendere l'accesso al bonus al personale a tempo determinato

Oltre a ciò però occorre ripristinare per i docenti la titolarità su scuola e non più su ambito, dare certezze al personale precario, garantire continuità didattica agli studenti e soprattutto procedere al rinnovo contrattuale, che deve finalmente riconoscere al personale scolastico uno stipendio all'altezza del ruolo svolto.

Allora, signor Ministro, lasci il segno del suo passaggio al Miur: passi dalle dichiarazioni di principio ai fatti, trasformi i buoni propositi in misure concrete, Ci attendiamo da Lei un'azione più incisiva, un cambiamento radicale, proprio – come Lei stesso ha affermato - per "sottrarre la scuola alle logiche miopi della polemica politica".

Ha dichiarato il Ministro: *"Dobbiamo rivedere tutto un sistema che in questo momento ha tante posizioni da chiarire, ci vuole calma, ordine, attenzione e grande riflessione. Noi ce la stiamo mettendo tutta"*.

Certo, *"ci vuole calma, ordine, attenzione e grande riflessione"*, ma non rimandiamo il cambiamento *"ad kalendas graecas"*, come soleva dire l'imperatore romano Ottaviano Augusto quando voleva fare riferimento a ciò che non sarebbe mai stato fatto.

**Prionace Glauca**

# LA SCUOLA A MILANO

anno scolastico 2018- 19

(dati Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia)

## 1. Le Scuole

Tabella 1.1 – Istituzioni scolastiche e scuole

Provincia	Istituzioni scolastiche	Scuole
Milano	333	1.263

Tabella 1.2 – Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia

Tipologia	Istituzioni scolastiche
Direzione didattica	2
Istituto comprensivo	219
Secondaria primo grado	1
Secondaria secondo grado	103
Convitti ed educandati	2
CPIA	4
istituti omnimprensivi	2
<b>TOTALE</b>	<b>333</b>

Tabella 1.3 – Secondaria di secondo grado

Tipologia	Istituzioni scolastiche
Istituti Superiori	49
Liceo Classico	8
Liceo Scientifico	16
Liceo Artistico	3
Liceo	4
Istituto tecnico	17
Istituto professionale	6
<b>TOTALE</b>	<b>103</b>

Tabella 1.4 – Scuole statali (punti di erogazione del servizio) per ordine\*

Tipologia	Scuole
Infanzia	305
Primaria	477
Secondaria primo grado	274
Secondaria secondo grado	205
Convitti ed educandati	2
<b>TOTALE</b>	<b>1.263</b>

\*Nel conteggio sono esclusi i CPIA e le Direzioni didattiche

**Tabella 1.5 – Istituti scolastici statali con corsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale)**

Provincia	Istituti scolastici
Milano	16

**Tabella 1.6 – Scuole non statali paritarie per ordine\***

Tipologia	Scuole
Infanzia	440
Primaria	92
Secondaria primo grado	65
Secondaria secondo grado**	105
<b>TOTALE SCUOLE</b>	<b>702</b>
<b>TOTALE classi/sezioni</b>	<b>3.592</b>

\* I dati sono relativi all'a.s. 2017/18, aggiornati al 5 marzo 2018

## 2. Gli alunni

**Tabella 2.1 – Alunni delle scuole statali \***

Tipologia	Alunni
Infanzia	34.361
Primaria	132.080
Secondaria primo grado	81.499
Secondaria secondo grado	115.438
<b>TOTALE</b>	<b>363.378</b>
<b>di cui disabili</b>	<b>13.281</b>

\* I dati sono riferiti all'Organico di fatto (OF) aggiornati al 03/09/2018

**Tabella 2.2 – Alunni in provincia di Milano dal 2016/17 al 2018/19**

Ordine	2016 - 17	2017 - 18	2018 - 19	variazione ann.
Infanzia	5.596	35.020	34.361	-1,88%
Primaria	132.881	132.239	132.080	-0,12%
I grado	79.987	81.057	81.499	-0,54%
II grado	110.978	113.395	115.438	1,80%
<b>TOTALE</b>	<b>329.442</b>	<b>361.711</b>	<b>363.378</b>	<b>0,46%</b>

**Tabella 2.3 – Alunni delle scuole non statali per ordine\***

Tipologia	Alunni
Infanzia	43.440
Primaria	16.084
Secondaria primo grado	9.314
Secondaria secondo grado	12.822
<b>TOTALE</b>	<b>81.660</b>
<b>di cui disabili</b>	<b>1.740</b>
<b>di cui stranieri</b>	<b>8.521</b>

\* I dati degli alunni sono relativi all'a.s. 2016/17 aggiornati al 27 gennaio 2017

**Tabella 2.4 – Alunni dei percorsi leFP (Istruzione e Formazione professionale) realizzati da istituzioni scolastiche**

Tipologia	Alunni
n. Studenti cl. I	618
n. Studenti cl. II	625
n. Studenti cl. III	655
n. Studenti cl. IV	446
<b>TOTALE</b>	<b>2.344</b>

**Tabella 2.5 – Alunni con cittadinanza non italiana\***

Tipologia	Alunni
Alunni con cittadinanza non italiana	79.070
di cui nuovi ingressi	2.815

\* I dati degli alunni con cittadinanza non italiana sono relativi all'a.s. 2017/18, tratti dalle rilevazioni integrative.

**Tabella 2.6 – Scelte dopo la scuola secondaria di primo grado\***

Tipologia	Alunni	%
Licei	14.549	54,1%
Istituti Tecnici	8.491	31,5%
Istituti Professionali	3.873	14,4%
<b>TOTALE</b>	<b>26.913</b>	

\*I dati si riferiscono all'organico di fatto e sono aggiornati al 03/09/2018

### 3. Classi e dotazioni organiche

**Tabella 3.1 – Alunni e classi totali**

Tipologia	Totale
alunni	363.378
di cui disabili	13.281
classi	16.480

**Tabella 3.2 – Alunni e sezioni della scuola dell'infanzia**

Tipologia	Totale
Totale bambini	34.361
di cui a orario ridotto	59
di cui con handicap	932
Totale sezioni	1.485
di cui a orario ridotto	2

**Tabella 3.3 – Classi di scuola primaria**

Tipologia	Totale
Totale classi	6.189
di cui a tempo pieno	5.747
% classi a tempo pieno	92,9%
Pluriclassi	23

Tabella 3.4 – Alunni di scuola primaria, per anno di corso

Tipologia	Alunni
Classe I	25.567
Classe II	25.822
Classe III	26.500
Classe IV	27.088
Classe V	27.103
<b>TOTALE Alunni</b>	<b>132.080</b>
di cui disabili	5.400

Tabella 3.5 – Alunni e classi di scuola secondaria di I grado

Tipologia	Totale
Totale alunni	81.499
di cui disabili	4.056
Totale classi	3.745

Tabella 3.6 – Alunni e classi di scuola secondaria di II grado

Tipologia	Totale
Totale alunni	115.438
di cui disabili	2.893
Totale classi	5.061

## 4. Personale della scuola

Tabella 4.1 – Dotazioni organiche personale docente\*

Tipologia	Posti
Infanzia	2.968
Primaria	11.059
Secondaria di I grado	6.820
Secondaria di II grado	8.878
Totale posti di sosegno	6.281
<b>Totale</b>	<b>36.006</b>

\*Per dotazione organica si intendono i posti interi, sommati alle ore equivalenti ai posti. Le dotazioni organiche non comprendono i posti in deroga.

Tabella 4,2 – Dotazioni organiche personale A.T.A.\*

Tipologia	Posti
DSGA - Direttore dei servizi generali ed amministrativi	329
Assistente amministrativo	2.101
Assistente tecnico	562
Collaboratore scolastico	5.708
Altri profili	22
<b>Totale</b>	<b>8.722</b>

\*I dati sono aggiornati al 03/09/2018

**Tabella 4.3 – Personale docente – Totale posti comuni -**

Tipologia	Posti comuni
Infanzia	2.970
Primaria	10.950
Secondaria di I grado	6.172
Secondaria di II grado	8.168
<b>Totale</b>	<b>28.260</b>

**Tabella 4.4 – Personale docente – Totale posti di sostegno**

Tipologia	Posti totali
Posti OD complessivi proporzionali 2018/19	4.562
di cui deroghe al 12/07/2018	2.640
<b>Posti totali 2018/19</b>	<b>7.202</b>

**Tabella 4.5 – Immissioni in ruolo a.s. 2018/2019\***

Provincia	Imm. Ruolo
Milano	2.315

\* Nominati al 31/08/2018

**Tabella 4.6 – Immissioni in ruolo scuola dell'infanzia - a.s. 2018/2019\***

Tipologia	Docenti
Posti autorizzati	370
Immissioni da GM	123
Immissioni da GAE	119
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>242</b>

\* I dati sono comprensivi dei posti di sostegno

**Tabella 4.7 – Immissioni in ruolo scuola Primaria a.s. 2018/2019\***

Tipologia	Docenti
Posti autorizzati	1.672
Immissioni in ruolo da GM	38
Immissioni da GAE	881
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>919</b>

\* I dati sono comprensivi dei posti di sostegno

**Tabella 4.8 – Immissioni in ruolo scuola Secondaria I grado a.s. 2018 - 2019\***

Tipologia	Docenti
Posti autorizzati	2.502
Immissioni in ruolo da GM	584
Immissioni da GAE	5
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>589</b>

\* I dati sono comprensivi dei posti di sostegno

**Tabella 4.9 – Immissioni in ruolo scuola Secondaria II grado a.s. 2018 - 2019\***

Tipologia	Docenti
Posti autorizzati	907
Immissioni in ruolo da GM	546
Immissioni da GAE	19
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>565</b>

\* I dati sono comprensivi dei posti di sostegno

## 5 Dirigenza scolastica

**Tabella 5.1 – Dirigenti scolastici effettivi e con incarichi di reggenza.**

Tipologia	Posti
Dirigenti effettivi	224
Incarichi di reggenza	109
<b>TOTALE</b>	<b>333</b>

## 6. Esiti studenti di Milano

**Tabella 6.1 – Esami di stato - Scuola sec. II grado a.s 2017-2018**

Tipologia	Alunni
Ammessi	23.215
Diplomati	23.076
Non diplomati	139
% Diplomati su ammessi	99,40%

**Tabella 6.2 – Distribuzione dei diplomati per fascia di voto - Scuola sec. II grado a.s 2017-2018**

Tipologia	Alunni	%
60	2.020	8,8%
<b>61 - 70</b>	<b>7.254</b>	<b>31,4%</b>
71 - 80	6.912	30,0%
<b>81 - 90</b>	<b>4.224</b>	<b>18,3%</b>
91 - 99	1.681	7,3%
<b>100</b>	<b>856</b>	<b>3,7%</b>
100 e lode	129	0,6%
<b>TOTALE</b>	<b>23.076</b>	<b>100%</b>

**Tabella 6,3 - Distribuzione dei diplomati per fascia di voto - Scuola sec. II grado a.s.2017/2018**

Tipologia	Licei	Tecnici	Professionali
60	662	787	490
<b>61 - 70</b>	<b>2.970</b>	<b>2.429</b>	<b>1.521</b>
71 - 80	3.502	1.924	1.212
<b>81 - 90</b>	<b>2.471</b>	<b>1.027</b>	<b>549</b>
91 - 99	1.076	373	161
<b>100</b>	<b>615</b>	<b>157</b>	<b>54</b>
100 e lode	106	20	2
<b>TOTALE</b>	<b>11.402</b>	<b>6.717</b>	<b>3.989</b>

## Gita dei Pensionati a Verona e Sirmione

**S**abato 26 maggio si è svolta la tradizionale gita annuale dei pensionati iscritti allo Snals.

Quest'anno la meta scelta è stata **Verona e Sirmione**. Nella mattinata si è svolta la visita guidata alla città e al Duomo. Nel pomeriggio, dopo il pranzo in un ristorante, ci si è recati a Sirmione per una breve visita libera.

Come tutti gli anni la gita dei pensionati è una ricorrenza molto attesa, è una festa, perché ci si ritrova tra colleghi con cui si condividono momenti di serenità in compagnia.

Un grazie alla signora Agata, che con grande impegno ha organizzato in modo impeccabile questo appuntamento sempre molto atteso ed apprezzato.

A tale proposito pubblichiamo la lettera inviata da Antonino Sperandeo al Segretario Provinciale di Milano prof. Giuseppe Antinolfi:

*“Da parte mia e degli altri amici che hanno partecipato alla gita a Verona e Sirmione del 26/5/2018 organizzata dal nostro sindacato per i propri pensionati, vorrei esprimerti un sentito ringraziamento per la bella giornata che hai voluto regalarci. Il ringraziamento va naturalmente a te perché hai voluto tenere viva una tradizione molto apprezzata dai pensionati. L'apprezzamento è dovuto certamente all'aspetto culturale della gita, oltre all'aspetto gastronomico e paesaggistico, ma principalmente è dovuto, nel caso specifico, al fatto che si ha piacere di rivedere delle persone che si sono conosciute in tempi passati, con i quali si è stabilito un rapporto amichevole e che si ha piacere di rivedere ancora oggi.*

*A Verona abbiamo avuto la fortuna di avere una guida turistica molto preparata che ci ha accompagnato per oltre 2 ore, illustrandoci la storia della città e di alcuni suoi monumenti d'arte, come il Duomo, le tombe degli Scaligeri, la casa di Giulietta, oltre che la storia dello sviluppo economico della città e del ruolo che in esso ha avuto il fiume Adige.*

*Alle tredici ci siamo recati al ristorante dove abbiamo consumato un dignitosissimo pranzo.*

*Alle 16,30 siamo giunti a Sirmione dove siamo rimasti per circa 90 minuti. Qui ognuno si è mosso in autonomia; qualcuno ha fatto un breve giro in motoscafo, altri sono andati in giro in cerca di souvenir, altri si sono accontentati di consumare un gelato o una bevanda al bar. Quindi rientro a Milano alle ore 20 circa.*

*Elemento prezioso per l'organizzazione e l'andamento della gita è stata la nostra accompagnatrice Agata Coppola, autentica padrona di casa, attenta e premurosa, quasi affettuosa per tutta la giornata con i gitanti, senza essere mai invadente, oltre ad essere stata, già in precedenza, meticolosamente precisa nel mettere insieme il gruppo e nel tenerlo informato. Anche ad Agata un grazie da parte di tutti.”*

### Istruzione tecnica superiore

La Regione Lombardia ha stanziato circa 11 milioni di euro per sostenere percorsi di Istruzione Tecnica Superiore per l'anno scolastico 2018/2019 ed ha approvato la graduatoria che stabilisce quali istituti verranno finanziati per accompagnare i giovani verso il mondo del lavoro attraverso ben 60 percorsi formativi.

### Il nostro sito internet è stato aggiornato



La nuova versione del sito internet dello Snals di Milano ([www.snalsmilano.it](http://www.snalsmilano.it)) è più informativa per tutti gli operatori scolastici. Il design moderno e la navigazione facile consentono di trovare rapidamente le informazioni necessarie da un personal computer, tablet o smartphone.

Chi volesse ricevere tutti gli aggiornamenti sugli articoli e le comunicazioni del nostro sindacato può iscriversi alla newsletter e segnalarci la sua mail. Gli sarà notificata ogni nuova informazione.

**LO SCAFFALE**



**Il mago Tre-Pi**



- ✓ Per la presenza di particolari caratteristiche e strumenti il libro è accessibile anche ai lettori dislessici o con difficoltà di lettura. Età consigliata: 9+
- ✓ La versione digitale è arricchita da strumenti interattivi di sostegno all'attenzione, alla motivazione, alla comprensione e alla decodifica del testo durante il processo di lettura.
- ✓ Disponibile in formato cartaceo (20,00 euro) e digitale (9,99 euro). Acquistabile con carta del docente su: [www.telosedizionistore.it](http://www.telosedizionistore.it) - Iban: ISBN: 978-88-943040-0-8

● **LE NOSTRE CONVENZIONI**

**SERVIZI LEGALI CONVENZIONATI**

**AVV. FRANCO SAVERIO VITALE**

effettua consulenza legale agli iscritti S.N.A.L.S. di Milano presso la sede Provinciale sita a Milano, Via Pisacane 1, previo appuntamento al Cell. di studio 347.27.26.093  
Mail: [avv.francovitale@gmail.com](mailto:avv.francovitale@gmail.com)  
Diritto scolastico - Diritto penale (ordinario e minorile)

**Studio Dott.ssa RAFFAELLA SOLAZZO**

PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA  
Via Ferrini, 1 - Milano  
Via 8 Marzo, 8  
San Martino Siccomario (PV)  
Cell. 347-1751422  
mail: [raffaella\\_solazzo@yahoo.it](mailto:raffaella_solazzo@yahoo.it)  
convenzionato con lo Snals - Confals di Milano ai soli iscritti al sindacato  
sconto del 20% su ogni prestazione professionale

**STUDIO OCULISTICO**  
**DOTT. PASQUALE COVELLI**  
OFTALMOLOGIA  
VIA RUBENS, 15 – MILANO  
TEL.: 02-38103030

**CENTRO MEDICO DI DIAGNOSTICA "CURIE"**  
Cologno Monzese  
Viale Emilia ang. Viale Liguria  
MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE



**ROSENBERG FABBRICA PELLETERIA**  
**Via Settembrini 36 - Milano**  
Vieni a trovarci, troverai grandissima scelta di borse, cinture, portafogli, giacche in pelle, cartelle per ufficio, valige.  
Convenzione per i tesserati SNALS dal 10% al 50% di sconto.



Connessione wireless e progettazione su misura  
Possibilità controllo da smartphone  
Connessione alla centrale operativa 24 H/365 giorni  
Verifica degli scatti d'allarme in meno di 60 secondi  
Dimostrazione gratuita  
**A partire da 399 €**  
Sconto speciale per gli iscritti allo SNALS  
Rivolgersi a: **FABIO PALERMO**  
377 53 69 846 – [fabio.palermo@verisure.it](mailto:fabio.palermo@verisure.it)  
[www.verisure.it](http://www.verisure.it)