

## Editoriale

**UN NUOVO MODO  
DI GUARDARE  
E AGIRE  
NELLA SOCIETÀ:  
LE RISORSE  
DA VALORIZZARE**

**GIUSEPPE ANTINOLFI**

**S**iamo ormai avviati verso il nostro Congresso nazionale ed io vorrei suggerire delle brevi riflessioni sugli obiettivi prioritari che si dovrebbero perseguire per contribuire allo sviluppo del nostro Paese, con particolare riguardo al mondo scolastico per ridare dignità al personale che vi opera. Il dibattito congressuale deve affrontare le tematiche generali della Cultura, dell'Istruzione e della Ricerca perché sono proprio questi i campi che possono aprire nuovi orizzonti da cui iniziare il rinnovamento della società in cui viviamo ed operiamo, una società in cui regnano individualismo, anarchia intellettuale ed egoismo, una società dove si verifica prevalentemente una mancanza assoluta di partecipazione e di interesse verso il bene comune.

Di fronte a questa "crisi dei valori morali"

**A PAGINA 2**

## SPECIALE MILANO

4

# XI Congresso Nazionale Snals-Confsal

*12, 13, 14 dicembre a Roma presso  
l'Auditorium del Massimo*



### DALLA PRIMA PAGINA



che rende incerto il quadro valoriale che costituiva il fondamento delle scelte morali, lo SNALS con questo Congresso vuole dare delle risposte, sollecitare soluzioni, immaginare percorsi alternativi coerenti e compatibili; vuole ribadire il proprio ruolo di promotore del cambiamento, posizionandosi al centro dei processi di equità e giustizia sociale. A tale scopo suggerisce un nuovo modo di agire nella società, propone una nuova visione culturale, politica e sindacale, che può essere così sintetizzata:

- a) diritto della persona alla sua piena realizzazione come fattore di crescita civile ed economica dell'intera società;
- b) processo di ammodernamento del sistema dell'istruzione tramite il riconoscimento delle peculiarità che caratterizzano la funzione istituzionale della scuola.

Le leve per la realizzazione di questo innovativo progetto sono la valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e la rivalutazione della funzione docente.

Concretamente il primo passo del processo di un nuovo sviluppo della società è quello di riportare al centro delle politiche la persona e di puntare sulle giovani generazioni. Proprio per questo qui a Milano per il rinnovo degli organi statutari provinciali e per l'elezione dei delegati al Congresso Nazionale ed a quello regionale si è deciso per un totale rinnovamento delle cariche, puntando sui giovani ed intitolando la lista: "Lo Snals che vogliamo: giovane, impegnato, responsabile".

Il futuro del Paese deve basarsi sull'istruzione, la formazione e la ricerca, considerando la scuola non come un servizio, bensì come una Istituzione formativa. Il ruolo che svolge la scuola è fondamentale e decisivo nel formare i giovani, perché insieme alla famiglia concorre a delineare nuovi orizzonti, a formare una vera e propria "nuova cultura" che genera quei valori, idee, pratiche ed azioni che poi saranno vissuti nella società. È proprio l'educazione la rivoluzio-

ne più duratura, poiché a lungo andare produce veri mutamenti nell'animo umano. Per questo è necessario un nuovo sviluppo delle conoscenze, che susciti lo spirito critico per rielaborare il sapere appreso.

Fondamentale è dunque la libertà di insegnamento, che si sostanzia nell'ideazione, nella gestione e nel controllo dell'efficacia di "occasioni d'apprendimento". È la Costituzione che sancisce il principio della libertà di insegnamento: l'istruzione è garanzia di libertà e di crescita di libertà e quindi deve formarsi in modo libero. La funzione fondamentale della scuola statale deve garantire non la scuola della maggioranza pro tempore in carica, ma la scuola della Repubblica, la scuola di tutti e che quindi deve garantire il pluralismo culturale. Una scuola che voglia porsi l'obiettivo di trasmettere il sapere di civiltà e "civilizzare" lo studente deve poter scegliere contenuti e contenitori. Oggi invece nella scuola c'è libertà di metodo ma non di insegnamento, perché vi è il limite invalicabile del programma ministeriale che va svolto e non oltrepassato ed il limite sacrosanto del rispetto dello studente. A tale proposito l'idea dello SNALS è chiara: la scuola non deve trasmettere ideologie. In questo bisogna essere molto rigorosi, proprio per rispetto verso l'educazione che i genitori ritengono di impartire ai propri figli.

Ma c'è un terzo limite non accettabile, quello imposto dalla Legge 107, la cosiddetta BUONA SCUOLA, perché ha reso subalterno e secondario il ruolo del Collegio dei docenti.

La scuola è una comunità che accoglie, dove le dimensioni della collegialità e della cooperazione devono avere il maggior valore possibile perché vi operano professionalità diverse che istruiscono e educano le nuove generazioni. Per garantire una istituzione scolastica pluralistica bisogna allora rivedere le attribuzioni di potere al dirigente scolastico, occorre riscrivere il rapporto

tra lui e gli organi collegiali, ripristinando la collegialità ed un sistema di partecipazione alla vita democratica della scuola. La scuola deve essere fondata su due principi fondamentali: la partecipazione e la corresponsabilità del governo della cosa pubblica. La controriforma della Buona Scuola invece ha alla base una concezione centralistica e accentratrice, introducendo forme autoritarie e una gestione verticistica del processo educativo mai sperimentate in precedenza. È questo il modello di una scuola – azienda, che piace tanto all'Associazione Nazionale Presidi, che in nome di una pseudo efficienza e decisionismo mortifica tutte le altre componenti.

Anche per il P.T.O.F. sono stati introdotti cambiamenti negativi. Tale documento deve esplicitare la progettazione curricolare, educativa e organizzativa definendo quindi l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. Ma in ciò il Collegio dei docenti è costretto a stare nei limiti degli indirizzi e delle scelte di gestione e di amministrazione decise unilateralmente ed esclusivamente dal dirigente scolastico: una libertà condizionata e vigilata nell'elaborazione del Piano. Nella progettazione formativa invece deve essere assicurata la collegialità, in modo che l'innovazione sia un processo realizzato mediante l'effettivo e reale coinvolgimento di tutti i soggetti dell'educazione. Gli attuali Organi collegiali sono stati concepiti in modo tale da dare solo una parvenza di democraticità e di partecipazione, uno specchietto per le "allodole". Di questa collegialità e di questa partecipazione democratica di facciata non sappiamo che farcene, perché non rispetta gli operatori scolastici, non rispetta la loro professionalità. Pertanto andrebbe stabilito l'obbligo per il dirigente scolastico di acquisire delibere del collegio dei docenti, vincolanti sui temi didattici ed educativi. L'autonomia della funzione docente e della libertà di insegnamento sono gli strumenti irrinunciabili di attuazione del pluralismo nonché

della qualità e dell'efficacia della prestazione professionale e del servizio di istruzione e di formazione.

Non si è contrari al ruolo del dirigente scolastico, a cui spetta quella giusta autorevolezza che però sappia prevenire divisioni e conflitti con il corpo docente con un corretto ed onesto confronto, perché solo col dialogo si instaura un clima di collaborazione e di reciproco rispetto. Si è contrari alle coloriture "dittatoriali" in merito ad alcune funzioni loro assegnate: l'individuazione dei docenti meritevoli, le remunerazioni integrative, la chiamata diretta dei docenti.

Proprio perché la scuola ha una finalità diversa da quella dell'azienda, proprio perché non è un'azienda, come si può verificare se il prodotto finale risponda a determinati criteri di conformità? La qualità dell'insegnamento non è misurabile sulla scorta dei soli risultati di apprendimento, anche perché incrocia una serie di variabili non sempre riconducibili a singole responsabilità. La valutazione del merito dei docenti così come oggi è attuata si trasforma facilmente in un processo conflittuale e poco controllabile che può produrre effetti deleteri sul sistema scuola. Con criteri di premialità non attendibili e destituiti dell'oggettività è inevitabile l'insorgenza di frustrazioni in quei docenti che constatano la mancata valorizzazione dei reali punti di forza della loro didattica, del loro insegnamento. Per valutare a fine anno uno studente non è sufficiente la competenza di un singolo soggetto, ma occorre un intero Consiglio di classe. Per valutare un docente invece basta un organo monocratico, cioè il singolo dirigente scolastico, che somma su di sé tutte le competenze necessarie per selezionare un docente, di qualsiasi disciplina. Se proprio deve esserlo, il riconoscimento del merito professionale deve esser accertato con criteri trasparenti, non delegato ad un organo monocratico, ed essere di competenza di organismi collegiali con membri appartenenti a categorie professionali della scuola o cate-

gorie tecniche dell'amministrazione. Anche il dirigente scolastico deve essere valutato, ma la valutazione va inquadrata nell'ottica della valutazione di sistema. Lo Snals più volte ha richiamato, inascoltato, l'importanza della collegialità nel processo di valutazione, chiedendo invano il coinvolgimento delle RSU di istituto, poiché il Bonus-merito è una 'retribuzione accessoria' e pertanto in base all'articolo 45 del TU 165/2001 deve essere inserito nella contrattazione di Istituto. Occorre restituire il potere contrattuale che è stato sottratto alla RSU d'istituto. La valorizzazione della RSU è un altro degli obiettivi dello Snals, perché la sua presenza all'interno di un istituto assicura la trasparenza nella gestione e organizzazione dei servizi funzionali all'attività didattica, diffonde una corretta e costruttiva informazione, tutela i diritti del personale e promuove la cultura della partecipazione.

Anche per la presunta possibilità e capacità di un dirigente scolastico di poter "scegliere" da solo i propri docenti, a prescindere dalle graduatorie, la cosiddetta chiamata diretta, lo Snals ha vivacemente manifestato la sua assoluta contrarietà perché lede la dignità professionale dei docenti e perché le norme al riguardo lasciano campo libero alla discrezionalità del dirigente scolastico.

Anche per questa funzione come è possibile delegare la scelta al dirigente scolastico, da solo, che il più delle volte non ha alcuna competenza di carattere disciplinare sulle materie di insegnamento dei docenti da assumere? È proprio vero che nella scuola delle competenze è l'incompetenza ad essere portata a sistema! Nel corrente anno scolastico tale norma in molte scuole è risultata inapplicabile per l'indisponibilità dei dirigenti, che a causa dei ritardi ministeriali nelle nuove immissioni in ruolo avrebbero dovuto effettuare le nomine ad agosto inoltrato. Ed infatti il 50% dei dirigenti scolastici che non vi hanno fatto ricorso. Di fronte a questo evidente flop si spera nella sua totale abolizione nella prossima contrattazione,

che si attende da oltre otto anni.

Otto anni! Lo Snals esige, tutti noi esigiamo, che il contratto sia rinnovato al più presto, soprattutto perché sia riconosciuto il valore professionale dei lavoratori della scuola e siano tutelati i loro diritti.

Lo Snals propone un contratto innovativo per la Scuola, attento alle potenzialità, perché occorre un nuovo modo di guardare e agire nella società, valorizzando al meglio le risorse umane, comprendendo i processi e le strategie da attuare per far sì che ognuno dia il meglio di sé, sentendosi allo stesso tempo pienamente soddisfatto e motivato. La valorizzazione degli insegnanti dipende anche dalla loro retribuzione, ben inferiore a quella dei colleghi nei Paesi dell'eurozona. Recentemente il ministro Fedeli ha dichiarato che i docenti dovrebbero essere pagati molto di più. Ed allora lo dimostri concretamente, perché l'ipotizzato aumento di 85 euro lordi non è neppure sufficiente per il recupero del potere d'acquisto di questi otto anni trascorsi senza contratto. Nella retribuzione deve essere riconosciuta l'anzianità di servizio, perché negli anni si maturano competenze professionali a tutto vantaggio della scuola. Anche i tempi della progressione economica devono essere accorciati, così come avviene nella gran parte dei Paesi europei. Infine deve essere retribuito il maggior impegno dei docenti nello svolgimento di particolari compiti progettuali, organizzativi e di raccordo interno ed esterno e questi incarichi devono essere attribuiti con trasparenza, per evitare distorsioni e posizioni consolidate.

Ovviamente nel nuovo contratto si dovrà parlare anche della parte normativa, affrontando per esempio la problematica relativa alla mobilità, che lo Snals è riuscito a modificare per il corrente anno scolastico, evitando ricadute negative sulla gestione del personale.

Vi è pure da ottenere il riconoscimento giuridico ed economico dei compiti svolti dal personale ATA, compiti che sono funzionali al buon andamento delle istituzioni

scolastiche.

Ed infine, fermo restando la specificità della funzione, progressivamente occorrerà ottenere l'equiparazione retributiva della dirigenza scolastica alla restante dirigenza pubblica, visti i maggiori e sempre più impegnativi compiti e responsabilità.

Il nuovo contratto proposto dallo Snals cambia la prospettiva, agisce sul cambiamento, si apre alla società con nuovi occhi, per renderla migliore attraverso la scuola che ha la responsabilità di preparare le nuove generazioni. Siamo contrari ad un abbassamento del livello di istruzione degli studenti in uscita dal sistema di istruzione, che inevitabilmente si verificherebbe con la riduzione a quattro anni della scuola secondaria superiore. L'istruzione deve essere seria e di qualità, restituendo ai docenti l'autorevolezza e il prestigio perduti.

Sempre nell'ottica della qualità formativa siamo per le votazioni espresse in numeri e per il voto di condotta, come pure per un nuovo assetto e l'articolazione del tempo scuola e del tempo di apertura delle scuole. Il tempo scuola deve essere dedicato esclusivamente al curriculum e deve essere garantito dallo Stato con il proprio personale, mentre l'ulteriore tempo di permanenza nelle strutture scolastiche può essere dedicato agli altri bisogni di formazione e di socialità, al recupero e al rafforzamento degli apprendimenti curricolari e delle competenze. Queste attività potrebbero essere svolte dai docenti delle scuole statali con oneri a carico delle famiglie con forme di defiscalizzazione.

Si potrebbe pure prevedere anche per i docenti la possibilità di svolgere attività didattiche retribuite, in maniera trasparente, sotto forma di uno speciale regime di intramoenia, da svolgersi su piccoli gruppi di allievi, ovviamente non appartenenti alle classi loro assegnate.

Nello scenario di una società mutata profondamente e divenuta enormemente più complessa da gestire e comprendere lo Snals vuole dare il proprio contributo per

la tutela dei lavoratori, basando la propria azione su due principi cardini: partecipazione e solidarietà. Lo Snals è un sindacato "antiideologico", distinto e distante dal Governo e dai partiti. E' su questi principi che il sindacato fonda la sua strategia politico-sindacale a tutela dei lavoratori e la sua organizzazione. Il sindacato Snals può essere ancora una volta protagonista, proprio come strumento di tutela e di salvaguardia dell'autonomia e della libertà in tutti i campi della propria azione per garantire e difendere la qualità della scuola, dell'università e della ricerca.

Nel titolo di questa mia relazione ho accennato alle risorse da valorizzare: mi riferisco soprattutto alla partecipazione e alla valorizzazione degli operatori scolastici attraverso la concertazione, il dialogo sociale e l'ascolto. Con queste risorse lo Snals vuole operare nella società facendo leva su quella autonomia sindacale che le dà forza e identità e che trova radicamento nella libertà e nella responsabilità. L'obiettivo sarà quello di incentivare il rinnovamento per salvaguardare i diritti del personale del comparto Istruzione e Ricerca, per costruire, nella condivisione più ampia possibile, un progetto che ribadisca l'importanza dell'istruzione, formazione ed educazione delle giovani generazioni per la crescita civile ed economica del nostro Paese.

M.L.King ammoniva: "Può darsi non siate responsabili per la situazione in cui vi trovate, ma lo diventerete se non farete nulla per cambiarla".

Rimbocchiamoci allora le maniche e cerchiamo di aggiustare la nostra società.

10 ottobre 2017

**Giuseppe Antinolfi**  
Segretario Provinciale  
Snals-Confsal di Milano

*\*Relazione all'assemblea pregressuale di Milano.*



**Giuseppe Antinolfi**

## ELETTI I SEGRETARI PROVINCIALE e REGIONALE



**Marcello Crea**

**I** Consigli Provinciali di Milano e Regionale della Lombardia hanno rinnovato l'incarico di Segretario Provinciale a **Giuseppe ANTINOLFI** e di Segretario Regionale a **Marcello CREA**.

Tutto quindi è compiuto. L'XI pre-congresso dello Snals di Milano si è concluso, gli organi statutari sono stati eletti e come ci si era prefissi vi è stato un totale rinnovamento, dando molto spazio ai giovani, che con la loro caratteristica voglia di fare potranno apportare nuove idee, nuove energie. Il testimone passa a loro, che così potranno arrecare quella necessaria innovazione nella vita sindacale al fine di rendere più efficace la tutela del personale scolastico. Il futuro del sindacato è nelle mani di queste nuove leve, che non dovranno deludere le aspettative risposte in loro.

I neo eletti segretari hanno ringraziato per la fiducia nuovamente accordata loro ed hanno espresso la sincera volontà di proseguire l'opera di innovazione già intrapresa quando sono stati eletti per la prima volta. Hanno espresso l'auspicio di poter contare ancora sulla disponibilità e sull'apporto sostanziale dello staff che ha già collaborato con loro per poter svolgere al meglio il proprio compito e rendere più efficace il servizio offerto agli iscritti al Sindacato.

Certo il ricambio generazionale crea sempre qualche malinconia nell'animo di chi per anni e anni è stato negli organismi direttivi statutari, di chi per anni e anni ha considerato lo Snals come una propria casa, di chi per anni e anni concretamente ha considerato lo Snals parte della propria vita. Ma uno dopo l'altro gli anni passano inesorabilmente per tutti e non è indolore quando il corso della vita costringe a rendersene conto.

Giuseppe Antinolfi e Marcello Crea hanno assicurato di instaurare un dialogo collaborativo e costruttivo con il nuovo Consiglio provinciale e regionale, perché prezioso e irrinunciabile è il patrimonio della qualificata esperienza dei vari membri, avendo sempre come obiettivo primario l'interesse generale degli operatori scolastici.

Un detto afferma: *"il giovane va veloce, ma il vecchio conosce la strada"*. Per questo ci si augura che anche i "senior" possano continuare a dedicare il loro tempo al sindacato per crescere tutti assieme, mettendo a disposizione l'esperienza da loro acquisita in tanti anni di vita sindacale.

Congratulazioni e buon lavoro ad entrambi i Segretari.

Jiminy Cricket.

## SCUOLA S.N.A.L.S.

www.snals.it

SETTIMANALE DEL SINDACATO NAZIONALE AUTONOMO LAVORATORI SCUOLE ADERENTE ALLA CONFE.S.N.A.L.S.

**Direttore:**  
**ELVIRA SERAFINI**

**Direttore responsabile:**  
**LUCIA TAGLIAFIERRO**

**Comitato di redazione:**  
**TERESA MONTEMURRO**  
**IRENE TEMPERA**

**Direzione:**  
Via Leopoldo Serra, 5 - 00153 Roma  
Tel. 06.588931 - Redazione: Telefax 06.5818352  
Prezzo a copia € 1,20  
Tiratura totale: **5.000**  
Abbonamenti inviati a m/z posta: **4.291**  
Pubblicità € 2,84 per mm. colonna

Registrato Tribunale di Roma  
n. 16462 del 26-7-1976 -  
Stampa: A.G.L.  
Via dell'Ecologia, snc  
00040 Pomezia (RM)  
Photo: Infotoweb - Fotolia.com

SSN 2281-6518



redazione@snals.it • info@editorialebmitaliana.it  
Gestione amministrativa ed editoriale: Editoriale B.M. Italiana s.r.l. -  
Via di Vigna Jacobini, 5 - 00149 Roma - tel. 06/5572661

**Inviato in stampa il**  
**dicembre 2017**

Abbonamento a 52 numeri (richiesta a m/z fax - 06 5579892):  
individuale 50,00 - Scuole 40,00 - Enti 27,00  
(per Scuole ed Enti abb. soff. in conf. art. 1, comma 3, L. 103/2012)

## ELEZIONE ORGANI STATUTARI SNALS MILANO

<b>Segretario</b>
Giuseppe Antinolfi

<b>Segreteria</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antinolfi Giuseppe</li> <li>2. Schipani Mario</li> <li>3. Balotta Antonio</li> <li>4. Covelli Gerardo Andrea</li> <li>5. Tortorici Angela</li> </ol>

<b>Consiglio provinciale</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antinolfi Giuseppe</li> <li>2. Balotta Antonio</li> <li>3. Brunetti Eugenio</li> <li>4. Calaciura Anna Maria</li> <li>5. Camporeale Mariangela</li> <li>6. Cavaleri Sergio</li> <li>7. Cavanna Lorenza</li> <li>8. Ciarpitti Valeria</li> <li>9. Costabile Vincenzo</li> <li>10. Covelli Gerardo Andrea</li> <li>11. Crea Marcello</li> <li>12. Cucè Saveria</li> <li>13. Dell'Utri Pierluigi</li> <li>14. Di Paola Agata</li> <li>15. Favata Antonio</li> <li>16. Frisullo Rita</li> <li>17. Greco Fausto</li> <li>18. Leso Umberto</li> <li>19. Locatelli Simona</li> <li>20. Martini Cristina</li> <li>21. Mazzotta Carmelo</li> <li>22. Morandi Elena</li> <li>23. Oggioni Elisabetta</li> <li>24. Paladino Vincenzo</li> <li>25. Pasciucco Maddalena</li> <li>26. Petrolo Anna Maria</li> <li>27. Pisani Brunella</li> <li>28. Riva Claudio</li> <li>29. Rizzuto Maria</li> <li>30. Rossini Raffaella</li> <li>31. Schipani Mario</li> <li>32. Senaldi Antonio Maria</li> <li>33. Tamborini Carla</li> <li>34. Terzi Claudio</li> <li>35. Tortorici Angela</li> <li>36. Vacca Vincenzo</li> <li>37. Verbari Saverio</li> <li>38. Verde Giuseppe</li> <li>39. Vigliarolo Antonio</li> <li>40. Zamignan Arna</li> </ol>

<b>Segretario amministrativo</b>
Mario Schipani

<b>Collegio dei Sindaci</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caruso Francesco</li> <li>2. Meligrana Fiorina</li> <li>3. Tavella Domenico</li> </ol>

<b>Collegio dei Proviviri</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caputo Ferdinando</li> <li>2. Cirillo Arturo</li> <li>3. D' Amico Francesco</li> <li>4. Di Russo Oreste</li> <li>5. Iaconisi Massimo</li> </ol>

<b>Consulta settore primario</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zamignan Anna (coord.)</li> <li>2. Cavaleri Sergio</li> <li>3. Cavanna Lorenza</li> <li>4. Ciarpitti Valeria</li> <li>5. Pasciucco Maddalena</li> <li>6. Tamborini Carla</li> <li>7. Tortorici Angela</li> <li>8. Vigliarolo Antonio</li> </ol>

<b>Consulta settore secondario</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazzotta Carmelo (coord.)</li> <li>2. Covelli Gerardo Andrea</li> <li>3. Cucè Saveria</li> <li>4. Morandi Elena</li> <li>5. Oggioni Elisabetta</li> <li>6. Riva Claudio</li> <li>7. Rossini Raffaella</li> <li>8. Terzi Claudio</li> <li>9. Verde Giuseppe</li> </ol>

<b>Consulta settore ATA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di Russo Oreste (coord.)</li> <li>2. Balotta Antonio</li> <li>3. Caputo Ferdinando</li> <li>4. Caruso Francesco</li> <li>5. Iaconisi Massimo</li> <li>6. Tavella Domenico</li> </ol>

<b>Coordinatori intersettori</b>
Amministrativi: Favata Antonio Dirigenti: Paladino Vincenzo Pensionati: Schipani Mario Scuola non statale: Greco Fausto

## ASSEMBLEA PRECONGRESSUALE DI MILANO

10 ottobre 2017

*Ist. Prof. "C. Porta" – Via Uruguay 26/2 – MILANO*

“Un nuovo modo di guardare e agire nella società: le risorse da valorizzare”. È questo il tema della relazione che il segretario provinciale di Milano di Milano prof. Giuseppe Antinolfi ha svolto durante l'assemblea precongressuale che si è svolta il 10 ottobre scorso all'Istituto Carlo Porta di Milano. Vi hanno partecipato i delegati sindacali, le RSU dello Snals, i collaboratori e molti semplici iscritti. Il segretario innanzitutto si è fatto interprete del grande disagio che la scuola sta vivendo a causa della legge di riforma, la cosiddetta Buona Scuola, che ad onor del vero di buono non ha proprio nulla. Poi ha illustrato le varie problematiche che ancora oggi investono il mondo scolastico, con un forte richiamo al rinnovo del contratto, ormai fermo da oltre otto anni. Il nuovo contratto deve delineare un'altra idea di scuola, imperniata sulla collegialità e sulla condivisione e dove tutti, proprio tutti gli operatori scolastici possano vedere riconosciuto il valore della propria professionalità. Solo una scuola intesa come luogo di responsabilità condivisa può rispondere efficacemente alle complessità dei bisogni educativi legati al contesto in cui opera. Questo tanto atteso nuovo contratto deve pure rispettare scrupolosamente la specificità della scuola e la sua autonomia di comunità educante e reperire le risorse necessarie per un adeguamento stipendiale per tutti gli operatori scolastici, compresi i dirigenti scolastici che si sono visti aumentare notevolmente il proprio carico di lavoro. Ha pure rilevato puntualmente le molteplici criticità della legge 107, che ha tra l'altro “dimenticato” intere categorie di personale, gli ATA in primis. Ha evidenziato tutte le ragioni del dissenso, puntualizzando gli aspetti fondamentali della professione docente, come la

valutazione e prospettando possibili azioni di miglioramento. Antinolfi ha pure stigmatizzato l'atteggiamento del governo di aver voluto escludere le parti sociali dal processo di riforma, estromettendo così chi sa come funziona davvero la scuola, perché la vive ogni giorno. Ecco, occorre un deciso cambio di rotta, ridando valore alla contrattazione, poiché recenti normative ne hanno invaso il campo togliendole il suo vero valore.

Hanno pure relazionato sulle materie di propria competenza il segretario regionale della Lombardia avv. Marcello Crea, il vice segretario provinciale Maria Elvira Frassinetti, il responsabile del settore ATA avv. Antonio Balotta, il responsabile RSU Franco Seta. Nel dibattito, oltre i dirigenti scolastici Maria Rizzuto, Vincenzo Costabile e Enzo Faglia, sono intervenuti numerosi partecipanti, che hanno stigmatizzato il mancato rinnovo del contratto, il vero e proprio disastro culturale prodotto dalla Buona Scuola con i conseguenti danni scaricati sulla scuola, l'aziendalizzazione dell'autonomia scolastica, lo scontento del personale scolastico, il forte ridimensionamento degli organi collegiali.

L'assemblea ha rappresentato un momento di confronto e di dibattito sui temi più caldi che riguardano il mondo della scuola: dal rinnovo del contratto, alla Legge Buona scuola, alla mobilità del personale. Sono stati proposti vari spunti di riflessione, alcuni anche nella direzione dell'innovazione e del rinnovamento del Sindacato.

Il Segretario infine ha ringraziato gli intervenuti per la loro presenza, sollecitando la loro collaborazione perché le elezioni del prossimo 25 ottobre siano per tutti gli iscritti una non trascurabile occasione di partecipazione alla vita sindacale.

## INTERVENTO DI GIUSEPPE ANTINOLFI

*al Consiglio Provinciale Snals di Milano del 10.11.2017*

**I**nanzitutto un grazie di cuore a tutti voi per avermi eletto Segretario provinciale. Quando tre anni fa, in circostanze totalmente diverse, decisi di assumere questo incarico, lo feci con emozione, entusiasmo e senso di responsabilità ben consapevole delle difficoltà che il ruolo comporta. Lo stesso entusiasmo, la stessa emozione e lo stesso senso di responsabilità provo anche oggi.

Vivere quotidianamente le problematiche della scuola fa maturare in me, sempre più, la convinzione che, in un contesto sociale sempre più debole sul piano dei valori e della legalità e nel quale rischiano di entrare in crisi molti punti di riferimento per la nostra professione e la formazione dei nostri ragazzi, sia necessario in maniera sempre più determinata il nostro impegno e la nostra azione.

Se il mondo delle istituzioni ha perso credibilità, tra promesse e disillusioni; se la politica non smette di ridurre a sé tutto; se le famiglie, attanagliate da una morsa che le tiene permanentemente sulla soglia della povertà, hanno perso la capacità di fare base sociale e costruire tradizioni; se i giovani sono presi dal mito della vita facile e del disimpegno, perché il mondo del lavoro non rappresenta più un valore tale da poter prefigurare gli sviluppi futuri della società e ridisegnare un modello valido, allora capite che il margine è strettissimo e in questo spazio angusto il sindacato in generale si muove con difficoltà e a volte senza una direzione precisa. Più che a modelli o a strategie, oggi si è portati a vivere il quotidiano. Ne è uno specchio fedele il comportamento incoerente degli ultimi governi.

In un fortunato libro, di qualche anno fa, "A cosa serve il sindacato" il prof. Pietro Ichino si domandava quali fossero la funzione e la responsabilità dei sindacati, di fronte ad una situazione di declino del Paese. Un approfondito ragionamento, ricco di spunti critici, descriveva le incoerenze di un si-

stema di relazioni sindacali e individuava nel sindacato un soggetto dal doppio volto: il primo "paralizzante" votato alla garanzia dei modelli contrattuali esistenti e l'altro più "aperto" alle richieste dello "sviluppo e della produzione". Questo per dire come nel Paese sia in corso, ormai da diversi anni, un vivace dibattito sul ruolo del sindacato.

Il modello sindacale, infatti, ha operato con efficacia dal dopoguerra fino agli anni 80 nella contrapposizione tra LAVORO e CAPITALE puntando sull'equilibrio tra azione rivendicativa del mondo del lavoro e la posizione difensiva delle imprese.

La crisi della politica, poi, rende sempre più complesse e meno stabili le relazioni con gli attori istituzionali e finisce per confinare ulteriormente l'azione sindacale.

E' onesto riscontrare in questi anni una riduzione della presenza sindacale, un minore risultato nel conseguimento degli obiettivi, il presentarsi di situazioni nuove e complesse. Per scongiurare il rischio di un lento declino, il sindacato dovrà necessariamente cambiare, essere in grado di intercettare i bisogni e le aspettative della categoria attraverso non furbi adattamenti pragmatici, bensì attraverso una solida azione per un nuovo protagonismo.

Sono convinto che il futuro ci riserverà una società dove il sindacato e soprattutto il nostro sindacato, resterà un protagonista necessario, considerato che essendo autonomo e libero da qualsiasi vincolo partitico, fino ad oggi non ha mai co-gestito il potere con nessuna forza politica e quindi può vantare una totale libertà di pensiero e di azione.

Occorre, però, secondo me, giocare in attacco, per cui dobbiamo avere la forza di ipotizzare un rovesciamento di ruoli in cui il sindacato incalzi le istituzioni per dare seguito a processi di riforma stabili, sostenibili e duraturi. Nel futuro il sindacato deve riuscire a fare sistema dei suoi punti di forza e noi ne abbiamo tanti: SERIETA' DEGLI STUDI,

VALORE DELL'IMPEGNO E DEI COMPOR-  
TAMENTI RESPONSABILI, QUALITÀ DEL  
SISTEMA EDUCATIVO, ECC.

Non si possono trascurare le radici di un'organizzazione come lo SNALS che è nata e cresciuta su un filone culturale e identitario ben chiaro e caratterizzante quale l'autonomia – la centralità della persona – la concertazione – il metodo del confronto e via dicendo. Sono ancora questi i valori attorno ai quali programmare i futuri cambiamenti, anche perché, nel tempo, le intuizioni e le idee dello Snals si sono spesso rivelate vincenti, ottenendo magari tardivamente il riconoscimento, se non addirittura subendo l'appropriazione da parte di altre sigle sindacali.

Tutti sapete che da quando è stata varata la normativa sull'autonomia scolastica (siamo nella metà degli anni 90), la scuola è ancora oggi un cantiere aperto. I lavori non chiudono mai ed hanno riguardato e riguardano riforme del sistema, riforme dell'insegnamento, progetti che riescono ad andare in porto, altri che si perdono per strada e altri ancora che lungo la strada cambiano direzione.

Per una ragione o per un'altra, insegnanti, ATA e dirigenti scolastici non dispongono più di un quadro stabile di regole entro il quale impostare il proprio lavoro. Le riforme a cascata si stanno manifestando come l'unica certezza della quale disporre.

Di fronte alle riforme non ci si difende rifugiandosi nelle nostalgie di un passato migliore, ma non vale neanche la resa alle novità, senza filtro critico, capacità di scelta e assunzione di responsabilità.

Questo per dire che ci sono riforme che vanno assecondate, altre che richiedono al contrario una rielaborazione, altre ancora una resistenza consapevole e l'indicazione di alternative.

Noi siamo i soggetti che per primi possono captare i singoli segnali di cambiamento. E' una potenzialità da affinare e da mettere al servizio di alcune scelte di fondo. Come ad esempio la riscoperta dei valori del sapere e della professionalità.

Chiunque, oggi, voglia parlare seriamente

di scuola, sa benissimo cosa si dovrebbe fare, dopo decenni di soprusi sulla testa di una categoria, quale la nostra, che dovrebbe avere un ruolo centrale in un Paese civile.

Il primo passo da fare è far sentire la nostra voce, contemporaneamente si dovrà finalmente parlare di quale scuola vogliamo e di quale modello sociale abbiamo intenzione di costruire.

Una "buona scuola" ha ragione di esistere solo e soltanto in una società che voglia investire e motivare gli insegnanti, il personale ATA e i dirigenti scolastici riconoscendoci concretamente il ruolo sociale che ricopriamo.

Ma una politica che voglia abdicare a tali doveri, è una politica regressiva che andrà bene per alcuni, ma non per noi.

Abbiamo il dovere morale di opporci ad un ritorno al passato travestito da nuovo.

Sino ad oggi, come operatori della scuola abbiamo accettato e subito; è tempo di farci sentire; è tempo di dar valore alla nostra professione; è tempo di pretendere quello che ci hanno tolto se non vogliamo trasformare le nostre scuole in recinti di contenimento sempre più problematici e conflittuali.

Concludo leggendovi poche righe di una lunga lettera inviata da una collega di sostegno con oltre 30 anni di servizio alle spalle: *"Ho amato il mio lavoro, ci ho creduto, mi sono spesa senza riserve, ho fatto molto di più di quanto mi è stato chiesto. Oggi, invece, l'unico pensiero che riesco ad avere è di scappare al più presto possibile, anche a costo di fare la donna delle pulizie"*.

Sono parole da cui traspaiono quella tristezza e quella malinconia che arrugginiscono l'anima e richiamano un'affermazione di Italo Calvino:

*"Un Paese che distrugge la sua scuola non lo fa mai solo per soldi, perché le risorse mancano, o i costi sono eccessivi. Un Paese che demolisce l'istruzione è già governato da quelli che dalla diffusione del sapere hanno solo da perdere"*.

**Giuseppe Antinolfi**  
Segretario Provinciale  
SNALS CONFESAL di Milano

## LA BEFFA DEL RINNOVO DEL CONTRATTO

### *il Governo gioca al ribasso*

**L**o scorso 9 novembre si è aperto il negoziato all'Aran per il rinnovo del contratto di lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca, ma la conclusione è ancora lontana, anche per la scarsità dei fondi stanziati dal governo. Gli 85 euro medi lordi di aumento, dopo nove anni di vacanza contrattuale, sono insufficienti e non consentono neanche il recupero del potere d'acquisto falcidiato nell'ultimo decennio. A che gioco sta giocando il governo? Al gioco del ribasso? Giocherà da solo perché lo SNALS non è disposto a subire questa nuova beffa. Per superare l'impasse lo SNALS non esiterà a

*Promuovere un'azione giudiziaria collettiva e gratuita*

per ottenere:

1. adeguato aumento della retribuzione;
2. recupero degli arretrati;
3. recupero del potere d'acquisto, in 10 anni ridotto di almeno il 15%, a titolo di indennizzo e risarcimento;
4. recupero dello scatto stipendiale dell'anno 2013.

Vi potranno aderire gratuitamente tutti gli operatori scolastici iscritti allo SNALS.

### *Nostalgia di un tempo passato....*

Terminare una qualunque esperienza è un avvenimento inevitabile che ognuno di noi, ad un certo punto della sua vita, si trova ad affrontare.

Per dirla, infatti, con le parole del filosofo Eraclito: "panta rei" (tutto passa). Questo momento è giunto anche per me, dopo un lungo servizio. Vado via con tanta tristezza perché il distacco è sempre doloroso, ma, nel contempo, sereno per aver dato al sindacato il meglio di me stesso, per aver operato sempre con passione affrontando, nel corso degli anni, le numerose difficoltà che via via si presentavano.

Voglio fare presente che il sindacato Snals, moralmente, lo sento parte di me, una seconda famiglia dove ho trascorso gran parte della mia vita e prima di me c'era stato mio padre che questo sindacato ha contribuito a fondare.

Ma è giusto ad un certo punto lasciare per fare posto ad elementi giovani, validi e capaci che intendano apportare il loro contributo, capacità, conoscenze e soprattutto il loro slancio vitale, la loro carica propulsiva per rendere sempre più grande questa nostra creatura.

Naturalmente la mia esperienza e la mia persona rimangono a vostra disposizione per qualsiasi necessità che dovesse richiedere un'amichevole presenza.

Oggi sento il bisogno di esternare i sentimenti di gratitudine verso voi tutti che, a vario titolo ed in circostanze diverse, avete condiviso il mio cammino.

L'onestà intellettuale, l'imparzialità, l'apertura al dialogo hanno rappresentato il filo conduttore del mio operato.

Sono stati anni variegati e ricchi di relazioni umane. Il rapporto di empatia che ci ha contraddistinti ci ha permesso di operare in sinergia e spirito di collaborazione facendo sì che la reciproca stima e le nostre professionalità crescessero e rendessero sempre più grande il nostro sindacato.

Per concludere, è con profonda commozione che a voi tutti rivolgo un semplice ma sentito grazie.

**Bruno Freni**

#### **Ringraziamenti**

La Commissione Elettorale Provinciale di Milano composta dal presidente prof. Mario D'Alesio e dai membri Sculco M. Cristina (Segretaria), Campagna Antinno e Iammarino Giuseppe ha applicato con puntualità, rigore e trasparenza tutte le norme statutarie riguardanti il rinnovo degli Organismi sindacali. Le elezioni si sono svolte regolarmente con un'ottima affluenza degli iscritti.

Un sentito e doveroso ringraziamento va a questi colleghi ed ai componenti del seggio elettorale, che hanno dedicato molte ore del loro tempo libero per la buona riuscita delle operazioni di voto. Il loro contributo è stato essenziale. Ancora un grazie di cuore.

## XI Congresso Snals-Confsal RINNOVAMENTO E INNOVAZIONE

**D**opo giornate di intenso dibattito si è concluso l'XI congresso Snals-Confsal, che si è svolto in un momento particolarmente impegnativo per il più grande sindacato autonomo di categoria ed è stato caratterizzato, tra l'altro, dalla necessità dell'apertura del negoziato per il rinnovo del contratto.

Lo slogan del Congresso era "Cultura, Istruzione e Ricerca: le risorse irrinunciabili per lo sviluppo del Paese". Proprio per questo i numerosi interventi hanno presentato spunti interessanti di riflessione, esigenze, problematiche, suggerimenti, proposte per rinnovare la scuola e portarla ai livelli di qualità. Tutti hanno manifestato l'esigenza del cambiamento, rimettendo "la persona" al centro. Sono state ampiamente discusse e condivise le Linee programmatiche della Piattaforma contrattuale dello SNALS, rimarcando che la difesa del comparto Istruzione e Ricerca è contemporaneamente la difesa del futuro del nostro Paese.

Ora occorre mettere a sistema tutte le indicazioni che sono emerse durante il dibattito congressuale, elaborando un progetto strutturato. Nulla di ciò che è stato proposto andrà disperso.

Questo comporterà una grande responsabilità, perché le cose da fare sono tante, e in fretta. Il miglioramento della qualità dell'istruzione è un obiettivo che riguarda tutti, perché la scuola è un bene di tutti, non della maggioranza politica di turno. Si auspica pertanto che sia ristabilito un proficuo dialogo con le parti sociali, che venga deciso un vero confronto con tutti i soggetti che nella scuola operano quotidianamente, per costruire un sistema educativo e formativo capace di offrire agli studenti le medesime opportunità di sviluppo personale, culturale e professionale che vengono oggi offerte ai giovani di altri Paesi europei. Un percorso condiviso, differentemente da come accaduto finora, condurrà certamente a scelte più sensate e razionali. Troppe volte la valorizzazione del corpo docente è stata dimenticata, come nel caso della legge 107, ignorando il suo ruolo fondamentale per la riuscita di una riforma che vuole mettere al centro l'obiettivo della

crescita, della maturazione e della valorizzazione degli studenti, perché ogni insegnante, nessuno escluso, deve essere messo in condizione di assolvere al meglio al proprio ruolo professionale.

La Buona Scuola è fallita perché non si è seguito un metodo aperto e chiaro di lavoro, adottando invece un metodo poco trasparente e poco partecipativo. Quante volte è stato sollecitato l'ascolto, il dialogo, il confronto, la trasparenza: *Vox clamantis in deserto*.

Il congresso ha sollecitato il massimo impegno dello Snals-Confsal per la nuova stagione contrattuale, che può rappresentare il punto di partenza di una nuova stagione anche nel rapporto con il governo, che pur muovendosi in un quadro di criticità deve però riconoscere la centralità dell'investimento in conoscenza: "Cultura, Scuola, Università e Ricerca.

Questo congresso è stato realmente una grande occasione di confronto franco e sereno che ha esaltato il diritto di ciascuno alla libertà di pensiero e di espressione quale garanzia di democrazia interna. I delegati hanno potuto proporre i propri spunti di riflessione, espressione della concreta esperienza del vissuto personale, sociale e professionale di ciascuno.

Unanime condivisione vi è stata per alcune tematiche:

- libertà da ogni condizionamento ideologico e da ogni interesse di parte;
- difesa dell'autonomia sindacale, indispensabile ai fini della piena tutela dei diritti di tutti i lavoratori del settore della conoscenza;
- necessità di un rinnovamento mantenendo, anzi rafforzando, la propria identità, mantenendo salde le proprie radici.

Il Segretario Generale Elvira Serafini ha dichiarato: "Ci muoveremo con flessibilità, ma restando sempre ancorati alle attese della base e di tutto il personale che in noi ripone speranze e aspettative, che non tradiremo mai e difenderemo fino in fondo".

**Giuseppe Antinolfi**  
Segretario Provinciale  
Snals-Confsal di Milano

## LA SCUOLA A MILANO

anno scolastico 2017- 18  
(dati Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia)

### 1. Le Scuole

Tabella 1.1 – Istituzioni scolastiche e scuole

Provincia	Istituzioni scolastiche	Scuole
Milano	333	1.250

Tabella 1.2 – Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia

Tipologia	Istituzioni scolastiche
Direzione didattica	2
Istituto comprensivo	219
Secondaria primo grado	1
Secondaria secondo grado	103
Convitti ed educandi	2
CPIA	4
istituti omniprensivi	2
<b>TOTALE</b>	<b>333</b>

Tabella 1.3 – Secondaria di secondo grado

Tipologia	Istituzioni scolastiche
Istituti Superiori	49
Liceo Classico	8
Liceo Scientifico	16
Liceo Artistico	3
Liceo	4
Istituto tecnico	18
Istituto professionale	5
<b>TOTALE</b>	<b>103</b>

Tabella 1.4 – Scuole statali (punti di erogazione del servizio) per tipologia\*

Tipologia	Scuole
Infanzia	301
Primaria	472
Secondaria primo grado	273
Secondaria secondo grado**	202
Convitti ed educandi	2
<b>TOTALE</b>	<b>1.250</b>

\*Nel conteggio sono esclusi i CPIA e le Direzioni didattiche

\*\* I punti di erogazione del servizio comprendono i corsi serali.

Tabella 1.5 – Istituti scolastici statali con corsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale)

Provincia	Istituti scolastici
Milano	17

**Tabella 1.6 – Scuole non statali paritarie per ordine\***

Tipologia	Scuole
Infanzia	462
Primaria	90
Secondaria primo grado	68
Secondaria secondo grado**	110
<b>TOTALE SCUOLE</b>	<b>730</b>
<b>TOTALE classi/sezioni</b>	<b>3.653</b>

\* I dati sono relativi all'a.s. 2016/17, aggiornati al 27 gennaio 2017

## 2. Gli alunni

**Tabella 2.1 – Alunni delle scuole statali \***

Tipologia	Alunni
Infanzia	35.020
Primaria	132.239
Secondaria primo grado	81.057
Secondaria secondo grado	113.395
<b>TOTALE</b>	<b>361.711</b>
<b>di cui disabili</b>	<b>11.927</b>

\* I dati sono riferiti all'Organico di fatto (OF) aggiornati al 30/08/2017

**Tabella 2.2 – Alunni delle scuole non statali per ordine\***

Tipologia	Alunni
Infanzia	46.666
Primaria	15.696
Secondaria primo grado	9.429
Secondaria secondo grado	12.495
<b>TOTALE</b>	<b>84.286</b>
<b>di cui disabili</b>	<b>1.270</b>
<b>di cui stranieri</b>	<b>8.724</b>

\* I dati degli alunni sono relativi all'a.s. 2016/17 aggiornati al 27 gennaio 2017

**Tabella 2.3 – Alunni dei percorsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale) realizzati da istituzioni scolastiche**

Tipologia	Alunni
n. Studenti cl. I	586
n. Studenti cl. II	726
n. Studenti cl. III	785
n. Studenti cl. IV	483
<b>TOTALE</b>	<b>2.580</b>

**Tabella 2.4 – Alunni con cittadinanza non italiana\***

Tipologia	Alunni
Alunni con cittadinanza non italiana	75.643
<b>di cui nuovi ingressi</b>	<b>2.548</b>

\* I dati degli alunni con cittadinanza non italiana sono relativi all'a.s. 2016/17, tratti dalle rilevazioni integrative; per i nuovi ingressi non è presente il dato dell'infanzia

**Tabella 2.5 – Scelte dopo la scuola secondaria di primo grado\***

Tipologia	Alunni	%
Licei	14.219	53,6%
Istituti Tecnici	8.557	32,2%
Istituti Professionali	3.768	14,2%
<b>TOTALE</b>	<b>26.544</b>	

\*I dati sono aggiornati al 30/8/2017

### 3. Classi e dotazioni organiche

**Tabella 3.1 – Alunni e classi totali**

Tipologia	Totale
alunni	361.711
di cui disabili	11.927
classi	16.295

**Tabella 3.2 – Alunni e sezioni della scuola dell'infanzia**

Tipologia	Totale
Totale bambini	35.020
di cui a orario ridotto	118
di cui con handicap	594
Totale sezioni	1.487
di cui a orario ridotto	5

**Tabella 3.3 – Classi di scuola primaria**

Tipologia	Totale
Totale classi	6.163
di cui a tempo pieno	5.734
% classi a tempo pieno	93,0%
Pluriclassi	17

**Tabella 3.4 – Alunni di scuola primaria, per anno di corso**

Tipologia	Alunni
Classe I	25.505
Classe II	26.385
Classe III	26.890
Classe IV	26.854
Classe V	26.605
<b>TOTALE Alunni</b>	<b>132.239</b>
di cui disabili	4.705

**Tabella 3.5 – Alunni e classi di scuola secondaria di I grado**

Tipologia	Totale
Totale alunni	81.057
di cui disabili	4.134
Totale classi	3.710

Tabella 3.6 – Alunni e classi di scuola secondaria di II grado

Tipologia	Totale
<b>Totale alunni</b>	113.395
<b>di cui disabili</b>	2.494
<b>Totale classi</b>	4.935

#### 4. Personale della scuola

Tabella 4.1 – Dotazioni organiche personale docente\*

Tipologia	Posti
<b>Infanzia</b>	2.973
<b>Primaria</b>	11.086
<b>Secondaria di I grado</b>	6.632
<b>Secondaria di II grado</b>	8.685
<b>Totale posti di sostegno</b>	6.002
<b>Totale</b>	<b>35.378</b>

\*Per dotazione organica si intendono i posti interi, sommati alle ore equivalenti ai posti. Le dotazioni organiche non comprendono i posti in deroga. I dati sono aggiornati al 30/08/2017

Tabella 4,2 – Dotazioni organiche personale A.T.A.\*

Tipologia	Posti
<b>DSGA - Direttore dei servizi generali ed amministrativi</b>	329
<b>Assistente amministrativo</b>	2.102
<b>Assistente tecnico</b>	562
<b>Collaboratore scolastico</b>	5.694
<b>Altri profili</b>	21
<b>Totale</b>	<b>8.708</b>

\*I dati sono aggiornati al 30/08/2017

Tabella 4.3 – Personale docente – Totale posti comuni - o.d. 2017/18

Tipologia	Posti comuni
<b>Infanzia</b>	2.973
<b>Primaria</b>	11.085
<b>Secondaria di I grado</b>	6.630
<b>Secondaria di II grado</b>	8.685
<b>Totale</b>	<b>29.373</b>

Tabella 4.4 – Personale docente – Totale posti di sostegno

Tipologia	Posti
<b>Posti OD complessivi proporzionali 2017/18</b>	4.562
<b>di cui deroghe al 10/07/2017</b>	2.357
<b>Posti totali al 10/07/2017</b>	6.919

Tabella 4.5 – Immissioni in ruolo 2017/18

Provincia	Imm. Ruolo
Milano con Monza Brianza	1.792

Tabella 4.6 – Immissioni in ruolo scuola dell'Infanzia - posto comune

Tipologia	Docenti
Contingente posti	194
Immissioni da concorso 2016	115
Immissioni da GAE	75
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>190</b>
% Docenti immessi in ruolo	97,94%

Tabella 4.7 – Immissioni in ruolo scuola Primaria - posto comune

Tipologia	Docenti
Contingente posti	746
Immissioni da concorso 2016	455
Immissioni da GAE	204
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>659</b>
% Docenti immessi in ruolo	88,34%

Tabella 4.8 – Immissioni in ruolo scuola Secondaria I grado - posto comune

Tipologia	Docenti
Contingente posti	1.269
Immissioni da concorso 2016	334
Immissioni da GAE	75
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>409</b>
% Docenti immessi in ruolo	32,23%

Tabella 4.9 – Immissioni in ruolo scuola Secondaria II grado - posto comune

Tipologia	Docenti
Contingente posti	895
Immissioni da concorso 2016	273
Immissioni da GAE	133
<b>TOTALE IMMISSIONI</b>	<b>406</b>
% Docenti immessi in ruolo	45,36%

## 5 Dirigenza scolastica

Tabella 5.1 – Dirigenti scolastici effettivi, con incarichi di reggenza e incarichi di presidenza

Tipologia	Posti
Dirigenti effettivi	254
Incarichi di reggenza	76
Incarichi di presidenza	3
Istituzioni scolastiche	333

## 6. Esiti studenti di Milano\*

Tabella 6.1 – Esami di stato - Scuola sec. II grado a.s 2016-2017

Tipologia	Alunni
Ammessi	26.225
Diplomati	25.660
Non diplomati	565
% Diplomati su ammessi	97,85%

\*I dati sono aggiornati al 30/08/2017

**Tabella 6.2 – Distribuzione dei diplomati per fascia di voto - Scuola sec. II grado a.s. 2016-2017**

Tipologia	Alunni	%
60	2.536	9,9%
<b>61 - 70</b>	<b>8.637</b>	<b>33,7%</b>
71 - 80	7.623	29,7%
<b>81 - 90</b>	<b>4.498</b>	<b>17,5%</b>
91 - 99	1.525	5,9%
<b>100</b>	<b>737</b>	<b>2,9%</b>
100 e lode	104	0,4%
<b>TOTALE</b>	<b>25.660</b>	<b>100%</b>

**Tabella 6,3 - Distribuzione dei diplomati per fascia di voto - Scuola sec. II grado a.s.2016/2017**

Tipologia	Licei	Tecnici	Professionali
60	1.047	933	556
<b>61 - 70</b>	<b>4.018</b>	<b>2.899</b>	<b>1.720</b>
71 - 80	4.271	2.088	1.264
<b>81 - 90</b>	<b>2.806</b>	<b>1.081</b>	<b>611</b>
91 - 99	1.033	350	142
<b>100</b>	<b>574</b>	<b>104</b>	<b>59</b>
100 e lode	85	11	4
<b>TOTALE</b>	<b>13.834</b>	<b>7.466</b>	<b>4.356</b>

**Tabella 6.4 - Distribuzione dei licenziati Scuola sec. di primo grado per fascia di voto 2016/2017**

Tipologia	Alunni	%
Sei	7.500	20,62%
<b>Sette</b>	<b>10.153</b>	<b>27,92%</b>
Otto	9.033	24,84%
<b>Nove</b>	<b>6.730</b>	<b>18,50%</b>
Dieci	1.984	5,45%
<b>Dieci e lode</b>	<b>971</b>	<b>2,67%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>36.371</b>	<b>100%</b>

## DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI MILANO - a.s. 2017/18

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
MILANO	D.D. G.B.PERASSO	VIA BOTTEGO, 4	BARBARESÌ ALESSANDRA	Effettivo
MILANO	I.C. "E. MORANTE"	VIA HEINE, 2	RIGHI CECILIA	Reggente
MILANO	I.C. CAVALIERI	VIA ANCO MARZIO, 9	BRAMANTE RITA PATRIZIA	Effettivo
MILANO	I.C. "CARDARELLI MASSAUA"	VIA SCROSATI 4	DOMINA CATALDO	Effettivo
MILANO	I.C. TEODORO CIRESOLA/	VIALE BRIANZA 18	POLLIANI ANNA	Effettivo
MILANO	I.C. I.CALVINO	VIA FRIGIA 4	RUSSO DOROTEA MARIA	Effettivo
MILANO	I.C. BRUNO MUNARI	VIA DEI SALICI, 2	ALEMANI CLARA LUCIA	Effettivo
MILANO	I.C. MARCELLO CANDIA	VIA POLESINE,12/14	DI GENNARO ROSSANA	Reggente
MILANO	I.C. G.GIUSTI E C.D'ASSISI	VIA GIUSTI,15	BELLINI ROBERTO	Effettivo
MILANO	I.C. VIA TRILUSSA	VIA TRILUSSA 10	DIPIERRO ELENA	Reggente
MILANO	I.C. VIA VAL LAGARINA	VIA VAL LAGARINA 44	DAMIZIA SIMONA	Effettivo
MILANO	I.C. M.TERESA DI CALCUTTA	VIA MONDOLFO 7	GALLOTTI CARLA FEDERICA	Effettivo
MILANO	I.C. LUIGI GALVANI	VIA GALVANI 7	DI GENNARO CATIA	Effettivo
MILANO	I.C. A.STOPPANI	VIA STOPPANI 1	RACCHETTI CLAUDIA	Effettivo
MILANO	I.C. PISACANE E POERIO	VIA PISACANE 9	PALMA MARCELLA	Effettivo
MILANO	I.C. TOMMASO GROSSI	VIA MONTE VELINO 2/4	SOZZI MILENA	Effettivo
MILANO	I.C. E.MOROSINI E B.SAVOIA	VIA MOROSINI,11/13	RONCARATI SERGIO	Effettivo
MILANO	I.C. A. DIAZ	P.ZA CARD. MASSAIA, 2	IZZO DEBORA	Effettivo
MILANO	I.C. ROSSARICASTIGLIONI	VIA S. SPIRITO, 21	SABBATINI ARMIDA	Effettivo
MILANO	I.C. LUIGI EINAUDI	VIA VAL D'INTELVI 11	SCHIVARDI LUISELLA	Effettivo
MILANO	I.C. G. BORSI	VIA OJETTI, 13	ANCORA MILENA LUIGIA M.	Effettivo
MILANO	I.C. RICCARDO MASSA	VIA VIRGILIO BROCCHI, 5	PISCOZZO MILENA	Effettivo
MILANO	I.C. L.CADORNA	VIA DOLCI 5	BARRELLA MASSIMO NUNZIO	Effettivo
MILANO	I.C. S.GIUSEPPE CALASANZIO	PIAZZA AXUM 5	MARTINIELLO LUISA	Effettivo
MILANO	I.C. "VIA PARETO"	VIA GALLARATE 15	ROSSI ANGELO LUCIO	Effettivo
MILANO	I.C. LUCIANO MANARA	VIA LAMENNAIS, 20	FABIANO EUGENIA ROSSANA	Effettivo
MILANO	I.C. JACOPO BAROZZI	VIA BOCCONI, 17	FERRANDINO ELVIRA	Reggente
MILANO	I.C. THOUAR E L.GONZAGA	VIA TABACCHI 15/A	MAGNONI CRISTINA	Effettivo
MILANO	I.C. "G. PASCOLI"	VIA RASORI, 19	UBOLDI MARIO	Effettivo
MILANO	I.C. C. CANTU'	VIA DEI BRASCHI 12	CELLERINO NEVA	Reggente
MILANO	I.C. G. BUONARROTI	VIA SCIALOIA 21	ALOISE MONICA	Effettivo
MILANO	I.C. CONFALONIERI	VIA DAL VERME 10	NESTICO' PATRIZIA	Reggente
MILANO	I.C. SORELLE AGAZZI	VIA GABBRO 6/A	BALDASSARRE GIUSEPPE	Effettivo
MILANO	I.C. DON ORIONE	VIA FABRIANO 4	BRAMBILLA EMILIA	Effettivo
MILANO	I.C. VITTORIO LOCCHI	VIA PASSERINI,4/8	ORTENZI ALESSANDRA	Effettivo

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
MILANO	I.C. PAOLO E LARISSA PINI	VIA VIMERCATE,14	GAMBERO DAVIDE	Effettivo
MILANO	I.C. Q.DI VONA-TITO SPERI	VIA A. SACCHINI, 34	LAPINI ALFREDO	Effettivo
MILANO	I.C. FABIO FILZI	VIA RAVENNA 15	BALBI DOMENICO	Reggente
MILANO	I.C. CAPPONI	VIA PESTALOZZI 13	CONTE GABRIELLA MARIA SO	Effettivo
MILANO	I.C. NARCISI	VIA DEI NARCISI 2	RIGHI CECILIA	Effettivo
MILANO	I.C. IQBAL MASIH	VIA BIANCA MILESI 4	BERTOLINI ALESSANDRA	Effettivo
MILANO	I.C. RINNOVATA PIZZIGONI	VIA C. DA CASTELLO 10	MEZZATESTA GIOVANNA	Effettivo
MILANO	I.C. VIA CONSOLE MARCELLO	VIA CONS. MARCELLO 9	ROSSI ANGELO LUCIO	Reggente
MILANO	I.C. A. SCARPA	VIA CLERICETTI 22	PRAGLIOLA CONCETTA	Reggente
MILANO	I.C. VIA MANIAGO	VIA MANIAGO,30	QUILICI SIMONA	Effettivo
MILANO	I.C. LEONE TOLSTOJ	VIA ZUARA 7	COLOMBO GABRIELLA	Effettivo
MILANO	I.C. VIA GIACOSA 46	VIA GIACOSA 46	MURARO FRANCESCO	Effettivo
MILANO	OMNICOMPRESIVO MUSICALE	VIA CORRIDONI 34-36	BONELLO GRAZIELLA	Reggente
MILANO	I.C. SANDRO PERTINI	VIA THOMAS MANN 8	TURCO MARIA STEFANIA	Effettivo
MILANO	I.C. ARBE ZARA	VIALE ZARA 96	CONDITO ALESSANDRA	Reggente
MILANO	I.C. LOCATELLI-QUASIMODO	VIA VEGLIA 80	PERI RUDI ANTONIO	Effettivo
MILANO	I.C. PASQUALE SOTTOCORNO	VIA MONTE POPERA 12	ESPOSITO ANNALISA	Effettivo
MILANO	I.C. PRIMO LEVI	VIA PISTOIA, 30	BERTOLINI ALESSANDRA	Reggente
MILANO	I.C. R.PEZZANI	VIA MARTINENGO, 34/6	CORTICELLI GUIDO	Effettivo
MILANO	I.C. FRANCESCHI	VIA CAGLIERO N. 20	GAJOTTI PAOLA	Effettivo
MILANO	I.C. VIA DE ANDREIS	VIA DE ANDREIS, 10	PARI ANTONELLA	Reggente
MILANO	I.C. CINQUE GIORNATE	VIA MUGELLO 5	RICCI GABRIELLA	Effettivo
MILANO	I.C. S.AMBROGIO	VIA DE NICOLA 40	GRANESE MILCA FIORELLA	Effettivo
MILANO	I.C. "ILARIA ALPI"	VIA SALERNO 1	FRANCISSETTI MICAELA	Effettivo
MILANO	I.C. VIA GATTAMELATA 35	VIA GATTAMELATA 35	D'ISTRIA MARINA	Effettivo
MILANO	I.C. F.S. CABRINI	VIA FORZE ARMATE 65	COSTABILE VINCENZO	Effettivo
MILANO	I.C. VIA LINNEO	VIA C.LINNEO, 2	STURARO GIORGIO PIETRO	Effettivo
MILANO	I.C. VIA MAFFUCCI	VIA MAFFUCCI 60	BARBIRATO LAURA	Effettivo
MILANO	I.C. VIA DELLA COMMENDA	VIA COMMENDA 22 A	TERENZIANI LORENZA	Effettivo
MILANO	I.C. P.ZA L.DA VINCI	P.zza L. DA VINCI 2	PRAGLIOLA CONCETTA	Effettivo
MILANO	I.C. GUIDO GALLI	VIALE ROMAGNA 16/18	RONCARATI SERGIO U. M.	Reggente
MILANO	I.C. VIA PALMIERI	VIA PALMIERI, 24	TIRONE PAOLA MARIA	Effettivo
MILANO	I.C. VIA ARCADIA	VIA DELL'ARCADIA 24	BOVIO GIANPAOLO	Effettivo
MILANO	I.C. VIA MOISE' LORIA	VIA MOISE' LORIA 37	BIOLCATI RINALDI MASSIMO	Effettivo
MILANO	I.C. NAZARIO SAURO	VIA VESPRI SICILIANI 75	PUMPO ANNA	Effettivo
MILANO	I.C. PIAZZA SICILIA	PIAZZA SICILIA 2	INFANTINO MARIA GIAELE	Effettivo

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
MILANO	SMS VIA VIVAIO "PER CIECHI"	VIA VIVAIO 7	FERRARIO AMANDA	Reggente
MILANO	Convitto L. LONGONE	VIA DEGLI OLIVETANI 9	ALVIGGI LORENZO	Reggente
MILANO	Educ. E. SETTI CARRARO	VIA PASSIONE, 12	RAGUSA GIORGIO	Effettivo
MILANO	I.S. CARLO CATTANEO	PIAZZA DELLA VETRA 9	RIZZUTO MARIA	Effettivo
MILANO	I.S. JAMES CLERK MAXWELL	VIA DON CALABRIA 2	TORNAGHI FRANCO	Effettivo
MILANO	I.S. SALVADOR ALLENDE	VIA U. DINI,7	GULLO ALESSANDRO	Effettivo
MILANO	I.S. G.CARDANO	VIA GIULIO NATTA,11	CAVALIERI SIMONETTA	Effettivo
MILANO	I.S. CREMONA	V.LE MARCHE 71/73	BAGGIO BRUNA	Effettivo
MILANO	I.S. VILFREDO FEDERICO PARETO	VIA LITTA MODIGNANI, 55	BIGARI SUSANNA	Effettivo
MILANO	I.S. GIUSEPPE LUIGI LAGRANGE	VIA LITTA MODIGNANI,65	CELLERINO NEVA	Effettivo
MILANO	I.S. BERTRAND RUSSELL	VIA GATTI 16	GAMBA LAURA	Effettivo
MILANO	I.S. F.BESTA	VIA DON G.CALABRIA,16	RASCHELLA' ANNALISA	Effettivo
MILANO	I.S. CLAUDIO VARALLI	VIA ULISSE DINI, 7	MINORI ENRICA	Effettivo
MILANO	I.S. GALVANI	VIA GATTI,14	GERMANO' EMANUELA MARIA	Effettivo
MILANO	I.S. NICOLA MORESCHI	V.le S. MICHELE DEL CARSO	MORELLI MARIA PAOLA	Effettivo
MILANO	I.S. PAOLO FRISI	VIA OTRANTO-CITTADINI,1	AZZOLLINI LUCA FRANCO	Effettivo
MILANO	I.S. "ORIANI-MAZZINI"	VIA ZANTE, 34	FASSINO MARCO	Effettivo
MILANO	I.S. SEVERI - CORRENTI	VIA ALCUINO, 4	PISATI CLAUDIA	Effettivo
MILANO	I.S. MARELLI	VIA LIVIGNO,11	FERRANDINO ELVIRA	Effettivo
MILANO	I.S. G. GALILEI - R. LUXEMBURG	VIA PARAVIA, 31	BORANDO ANNAMARIA	Effettivo
MILANO	I.S. "CATERINA DA SIENA"	VIALE LOMBARDIA, 89	CUTRO ANTONELLA MARIA	Effettivo
MILANO	I.S. P. VERRI	VIA LATTANZIO, 38	MUSUMECI SUSANNA	Effettivo
MILANO	I.S. GIORGI	VIALE LIGURIA,19	IZZUTI ANGELA	Effettivo
MILANO	I.S. MARIE CURIE - SRAFFA	VIA F.LLI ZOIA, 130	VIGANO' GIOVANNA	Effettivo
MILANO	I.S. BERTARELLI - FERRARIS	C.so PORTA ROMANA 110	CATALANO AMALIA	Effettivo
MILANO	I.S. SCHIAPARELLI-GRAMSCI	VIA L. SETTEMBRINI 4	COLELLA SERGIO	Effettivo
MILANO	I.S. TORRICELLI	VIA U. DINI 7	FERRARI SILVIA	Effettivo
MILANO	I.S. MARIGNONI - MARCO POLO	VIA MELZI D'ERIL 9	DE LUCA PIETRO	Incarico
MILANO	L.C. MANZONI	VIA ORAZIO, 3	MAMMANI MILENA	Effettivo
MILANO	L.C. CARDUCCI	VIA BEROLDO,9	DI MARIO ANDREA	Effettivo
MILANO	L.C. BECCARIA	VIA CARLO LINNEO,5	MONOPOLI MICHELE	Effettivo
MILANO	L.C. BERCHET	VIA COMMENDA,26	GUGLIELMO DOMENICO	Effettivo
MILANO	L.C. PARINI	VIA GOITO,4	SODDU GIUSEPPE	Effettivo
MILANO	L.C. TITO LIVIO	VIA CIRCO 4	FERRARIO AMANDA	Effettivo
MILANO	I.M. AGNESI	VIA TABACCHI 17	VINCOLO GIUSEPPE	Effettivo
MILANO	I.M. VIRGILIO	PIAZZA ASCOLI 2	GARRONI ROBERTO	Effettivo

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
MILANO	I.M. CARLO TENCA	BASTIONI PORTA VOLTA, 16	ZENI MAURO AGOSTINO	Effettivo
MILANO	L.S. EINSTEIN	VIA EINSTEIN 3	CONDITO ALESSANDRA	Effettivo
MILANO	L.S. LEONARDO DA VINCI	VIA O. RESPIGHI,5	AMANTIA LUISA FRANCESCA	Effettivo
MILANO	L.S. VITTORIO VENETO	VIA DE VINCENTI 7	COCCHI PATRIZIA	Effettivo
MILANO	L.S. VOLTA	VIA B. MARCELLO,7	SQUILLACE DOMENICO	Effettivo
MILANO	L.S. P. BOTTONI	VIA MAC MAHON 96/98	MEZZATESTA GIOVANNA	Reggente
MILANO	L.S. G.MARCONI	VIA DEI NARCISI,5	SCOTTI DONATA GRAZIELLA	Effettivo
MILANO	L.S. ELIO VITTORINI	VIA MARIO DONATI,5/7	AZZARITI ALBALISA	Effettivo
MILANO	L.S. "R.DONATELLI-B.PASCAL"	VIALE CAMPANIA,6	DE VITA CARMELA	Effettivo
MILANO	I.P.S.C. CAVALIERI	VIA OLONA,14	MALIANDI GIOVANNI	Effettivo
MILANO	I.P.S.C.T KANDINSKY	VIA C. BARONI,35	ISPANO LIVIA	Effettivo
MILANO	I.P.S.A.R.A. VESPUCCI	VIA VALVASSORI PERONI,8	PARI ANTONELLA	Effettivo
MILANO	I.P.S.A.R.A. CARLO PORTA	VIA URUGUAY, 26/3	DI GENNARO ROSSANA	Effettivo
MILANO	L.A. DI BRERA	VIA HAJECH ,27	AMETRANO EMILIA	Effettivo
MILANO	L.A. "CARAVAGGIO"	VIA PRINETTI ,47	CUCINOTTA CARLA MARIA	Reggente
MILANO	L.A. U.BOCCIONI	PIAZZALE ARDUINO, N.4	GORLA STEFANO	Effettivo
MILANO	I.T.A.S. GIULIO NATTA	VIA DON CALABRIA,16	CUCINOTTA CARLA MARIA	Effettivo
MILANO	I.T.I. FELTRINELLI	PIAZZA LUCREZIO CARO,8	DONADEI MARIA RITA	Effettivo
MILANO	I.T.I. MOLINARI	VIA CRESCENZAGO 110	CAMPIONI MARZIA	Effettivo
MILANO	I.T.I. "ALBE STEINER"	VIA S. DIONIGI, 36	BALBI DOMENICO	Effettivo
MILANO	I.T.I. ETTORE CONTI	VIA A. DE VINCENTI 11	BRAMBILLA GIAN FERRUCCIO	Effettivo
MILANO	I.T.T.PIER PAOLO PASOLINI	VIA BISTOLFI,15	MARRA FRANCESCO PAOLO	Effettivo
MILANO	I.T.T. ARTEMISIA GENTILESCHI	VIA NATTA,11	ALVIGGI LORENZO	Effettivo
MILANO	CPIA 5 MILANO	VIA PONTANO, 43	CAVAGNA PIETRO	Effettivo
ABBIATEGRASSO	I.C. "TIZIANO TERZANI"	VIA LEGNANO 92	CIOCCA VITTORIO	Effettivo
ABBIATEGRASSO	I.C. "ALDO MORO"	VIA COLOMBO 10	NESTICO' PATRIZIA	Effettivo
ABBIATEGRASSO	I.C. VIA PALESTRO	VIA PALESTRO 41	AVINO STEFANIA	Effettivo
ABBIATEGRASSO	I.S. VITTORIO BACHELET	VIA STIGNANI, 63/65	BOSELLI ANDREA ERNESTO	Effettivo
ABBIATEGRASSO	I.S. E.ALESSANDRINI	VIA LUIGI EINAUDI 3	ARCIDIACONO ALBA	Effettivo
ARESE	I.C. EUROPA UNITA	VIA VARZI 13	TIANA MARIA TERESA	Effettivo
ARESE	I.C. DON GNOCCHI	VIA DEI GELSI, 1	CALDARULO ROSSANA	Effettivo
ARESE	L.S. FALCONE E BORSELLINO	VIA MATTEOTTI,29	BELLUZZO SARA GIOVANNA	Reggente
ARLUNO	I.C. S.PELICO	PIAZZA EUROPA 9	GRASSI ALESSANDRA	Effettivo
ASSAGO	I.C. MARGHERITA HACK	VIA MATTEOTTI, 3	VILELLA ANTONELLA MARIA	Effettivo
BARANZATE	I.C. G. RODARI	VIA AQUILEIA, 1	MORINI MARCO PAOLO	Effettivo
BAREGGIO	I.C. GIORGIO PERLASCA	VIA MATTEOTTI, 35	FASANI GIULIANO	Reggente

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
BASIGLIO	I.C. BASIGLIO	PIAZZA L. DA VINCI	BONELLO GRAZIELLA	Effettivo
BINASCO	I.C. DI BINASCO	P.ZZA XXV APRILE, 30/A	EMPILLI STEFANO	Effettivo
BOLLATE	I.C. BRIANZA	VIA BRIANZA, 20	FERRI ANNA TERESA	Effettivo
BOLLATE	I.C. ROSMINI	VIA DIAZ 44	FERRI ANNA TERESA	Reggente
BOLLATE	I.C. MONTESSORI	VIA MONTESSORI 10	MURARO FRANCESCO	Effettivo
BOLLATE	I.T.C. PRIMO LEVI	VIA VARALLI,20	MURARO FRANCESCO	Reggente
BOLLATE	I.T.C. ERASMO DA ROTTERDAM	VIA VARALLI,24	BALDASSARRE GIUSEPPE	Reggente
BRESSO	I.C. VIA DON STURZO	VIA DON STURZO 46	MOLLICA ANGELA MARIA	Effettivo
BRESSO	I.C. VIA BOLOGNA	VIA BOLOGNA N. 38	BIONDO SALVATORE	Effettivo
BUCCINASCO	I.C. VIA ALDO MORO	VIA A. MORO-ROBBIOLO	LACAPRA ANTONELLA	Effettivo
BUCCINASCO	I.C. RITA LEVI MONTALCINI	VIA LIGURIA N. 2	IACONA GIUSEPPE	Effettivo
BUSCATE	IST. OMNICOMPR. EUROPEO	VIA DELLE SCUOLE, 20	PURICELLI ERMANNO	Effettivo
BUSSERO	I.C. MONTE GRAPPA	VIA G.DI VITTORIO, 1	SPANÒ DANIELA	Reggente
BUSTO GAROLFO	I.C. TARRA/BUSTO GAROLFO	VIA CORREGGIO, 80	FRANCONE GIUSEPPA	Effettivo
CANEGRATE	I.C. ALDO MORO	VIA REDIPUGLIA 8	OLGIATI MARIA CARMEN	Effettivo
CARUGATE	I.C. CARUGATE	VIA S.FRANCESCO,5	CHIOFFI MARTA	Effettivo
CASSANO D'ADDA	I.C. Q. DI VONA	VIA L.DA VINCI,2	MARCASSA VALENTINA	Effettivo
CASSINA DE' PECCHI	I.C. STATALE	PIAZZA UNITA' D'ITALIA	MERONI MONICA	Reggente
CASTANO PRIMO	I.C. FALCONE E BORSELLINO	VIA GIOLITTI	CHIODINI GIAMPIERO	Effettivo
CASTANO PRIMO	I.S. GIUSEPPE TORNO	PIAZZALE DON MILANI	MEROLA MARIA	Effettivo
CERNUSCO SUL NAVIGLIO	I.C. PIAZZA UNITA D'ITALIA	PIAZZA UNITA D'ITALIA 4	MEREGHETTI CLAUDIO	Reggente
CERNUSCO SUL NAVIGLIO	I.C. VIA DON MILANI	VIA DON MILANI 4	FERRARA NICOLA EMILIO	Reggente
CERNUSCO SUL NAVIGLIO	I.P.I.A. CERNUSCO SUL NAVIGLIO	VIA VOLTA 11	FERRARA NICOLA EMILIO	Effettivo
CERNUSCO SUL NAVIGLIO	I.T.C. ORDINAMENTO SPECIALE	VIA MASACCIO, 4	PESCE UMBERTO CIPRIANO	Effettivo
CERRO MAGGIORE	I.C. A. STROBINO	VIA BOCCACCIO 2E	MENNILLI ANNA	Effettivo
CESANO BOSCONI	I.C. ALESSANDRINI	VIA BRAMANTE 5	IACONA GIUSEPPE	Reggente
CESANO BOSCONI	I.C. DA VINCI	VIA VESPUCCI	SCHIVARDI LUISELLA	Reggente
CESATE	I.C. GIOVANNI XXIII	VIA VENEZIA	ROSSATO ANNA MARIA	Reggente
CINISELLO BALSAMO	I.C. BALILLA PAGANELLI	VIA FRIULI ,18	LEO LUIGI	Effettivo
CINISELLO BALSAMO	I.C. PIAZZA COSTA	PIAZZA COSTA, 23	ANNONI OSCAR	Effettivo
CINISELLO BALSAMO	I.C. BUSCAGLIA	VIA PAISIELLO, 2	SPADONI PAOLA	Effettivo
CINISELLO BALSAMO	I.C. GARIBALDI	VIA MARCONI 46	BONANOMI STEFANO	Effettivo
CINISELLO BALSAMO	I.C. ZANDONAI	VIA RISORGIMENTO 174	SCIFO RITA MARIA	Effettivo
CINISELLO BALSAMO	I.S. G.CASIRAGHI - SEZ. L.CLAS	VIA GORKI 106	LEO LUIGI	Reggente
CINISELLO BALSAMO	I.S. EUGENIO MONTALE	VIA GORKI,100	ACQUATI MARINA	Reggente
CINISELLO BALSAMO	CPIA 2 MILANO	PIAZZA COSTA 23	MELOTTI AMELIA	Effettivo

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
CINISELLO BALSAMO	I.T.I. CARTESIO	VIA GORKY N. 100	PACINI LUCIA ANTONIA	Reggente
CISLIANO	I.C. ERASMO DA ROTTERDAM	VIA GIOVANNI XXIII N.8	GIORGI LUCIANO	Effettivo
COLOGNO MONZESE	I.C. MANZONI	VIA BOCCACCIO,13	GALLI ELEONORA	Reggente
COLOGNO MONZESE	I.C. E. MONTALE	VIA EMILIA 1	GUSMEROLI GIUSEPPINA	Incarico
COLOGNO MONZESE	I.C. "ALESSANDRO VOLTA"	VIA VOLTA 13	NIGRO INCORONATA	Effettivo
COLOGNO MONZESE	I.C. V.LE LOMBARDIA	VIALE LOMBARDIA, 24	GALLI ELEONORA	Effettivo
COLOGNO MONZESE	I.S. LEONARDO DA VINCI	VIA L. DA VINCI, 1	BONETTI DAVIDE	Effettivo
CORBETTA	I.C. ALDO MORO	VIA EUROPA	GNECH AURORA MARIA	Effettivo
CORMANO	I.C. A.MANZONI/CORMANO	VIA ADDA 36	MANFREDI GIOVANNI	Effettivo
CORMANO	I.C. 25 APRILE	VIA MOLINAZZO 35	MANFREDI GIOVANNI	Reggente
CORNAREDO	I.C. VIA L. DA VINCI	VIA L. DA VINCI, 34	ALOISI GIUSEPPINA TIZIANA	Effettivo
CORNAREDO	I.C. VIA IV NOVEMBRE	VIA 4 NOVEMBRE	BORTOLOTTI ANDREA	Effettivo
CORSICO	I.C. GALILEI	VIA GALILEI, 16	TORTORETO MANFREDO F.	Effettivo
CORSICO	I.C. BUONARROTI	VIA L.SALMA 53	LONGO LAURA	Reggente
CORSICO	I.C. COPERNICO	VIA DON TORNAGHI N. 6	ARDIZZONE ALBERTO	Effettivo
CORSICO	I.S. FALCONE - AUGUSTO RIGHI	VIALE ITALIA,22/24	AMANTEA MARIA VITTORIA	Effettivo
CORSICO	L.S. G.B.VICO	VIALE ITALIA,22/24	BASSI SILVIA	Effettivo
CUGGIONO	I.C. "VIA CAVOUR"	VIA ANNONI, 47/A	FASANI GIULIANO	Effettivo
CUSANO MILANINO	I.C. E.FERMI	P.ZZA TRENTO TRIESTE 1	IORE ANNA	Effettivo
CUSANO MILANINO	I.C. GIOV. XXIII	VIALE ROMA 27	ANNONI OSCAR	Reggente
GAGGIANO	I.C. LEONARDO DA VINCI	VIA AL CORNICIONE, 35	ALOISI GIUSEPPINA TIZIANA	Reggente
GARBAGNATE MILANESE	I.C. "KAROL WOJTYLA"	LARGO GERVASONI, 1	CALDARULO ROSSANA	Reggente
GARBAGNATE MILANESE	I.C. FUTURA	VIA VILLORESI, 43	BELLUZZO SARA GIOVANNA	Effettivo
GARBAGNATE MILANESE	I.S. BERTRAND RUSSELL	VIA SAN CARLO, 19	MONTI TIZIANA	Effettivo
GESSATE	I.C. ALDA FAIPO'	V.LE EUROPA 4	PESCE UMBERTO CIPRIANO	Reggente
GORGONZOLA	I.C. RITA LEVI MONTALCINI	VIA MAZZINI, 24	GENCHI ELISABETTA	Effettivo
GORGONZOLA	I.C. MOLINO VECCHIO	VIA MOLINO VECCHIO	MATERA MICHELINA	Effettivo
GORGONZOLA	I.S. ARGENTIA	VIA ADDA N. 2	BELLETTI BRUNO	Effettivo
GORGONZOLA	I.T.I. G. MARCONI	VIA ADDA,10	LEO ANNA MARIA	Effettivo
INVERUNO	I.C. DON BOSCO	VIA PALESTRO, 48	CHIODINI GIAMPIERO	Reggente
INVERUNO	I.S. INVERUNO	VIA MARCORA ,109	IORELLINO MARISA	Reggente
INZAGO	I.C. VIA LEOPARDI	VIA LEOPARDI	CREMONESI MARCO GIOACHINO	Effettivo
INZAGO	I.S. MARISA BELLISARIO	VIA PADANA SUP., 20	GENCHI ELISABETTA	Reggente
LACCHIARELLA	I.C. BENEDETTI MICHELANGELO	VIA DANTE,10	VENTURA ANDREA	Effettivo
LAINATE	I.C. VIA LAMARMORA	VIA LAMARMORA	BREVIGLIERI BARBARA	Effettivo
LAINATE	I.C. VIA CAIROLI	VIA CAIROLI 31	DAGNINI BRUNO	Effettivo

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
LEGNANO	I.C. A.MANZONI	VIA S.TERESA 30	LAZZATI GABRIELLA	Effettivo
LEGNANO	I.C. VIA DEI SALICI	VIA ROBINO 25/A	CICCARELLI GIORGIO	Effettivo
LEGNANO	I.C. BONVESIN DE LA RIVA	VIA BONVESIN DE LA RIVA 1	OSNAGHI ELENA	Effettivo
LEGNANO	I.C. GIOSUE' CARDUCCI	VIA XX SETTEMBRE 2	OSNAGHI ELENA	Reggente
LEGNANO	I.S. C. DELL'ACQUA	VIA BERNOCCHI 1	BAGNATO LUCIANO F.	Reggente
LEGNANO	I.S. A. BERNOCCHI	VIA DIAZ 2	VAGNER ANNALISA	Effettivo
LEGNANO	CPIA 4 MILANO	VIA SANTA TERESA 30	FINOTTI LORELLA	Reggente
LEGNANO	L.S. GALILEO GALILEI	V.LE GORIZIA 16	BETTONI MARCELLO	Effettivo
LOCATE DI TRIULZI	I.C. DON MILANI	VIA DON MILANI, SNC	MANSI MONICA BARBARA	Effettivo
MAGENTA	I.C. CARLO FONTANA	VIA F.LLI CAPROTTI, 4	BASANO DAVIDE	Effettivo
MAGENTA	I.C. Magenta	VIA GIOVANNI PAOLO II	DRESSINO MARIA CRISTINA	Effettivo
MAGENTA	I.S. L. EINAUDI	VIA MAZENTA 51	PISONI MARIA GRAZIA	Effettivo
MAGENTA	L.C. SALVATORE QUASIMODO	VIA A.VOLTA,25	BARBAGLIA DONATA	Effettivo
MAGENTA	L.S. D. BRAMANTE	VIA TRIESTE,70	BASANO DAVIDE	Reggente
MAGNAGO	I.C. ADA NEGRI	VIA DON MILANI 3	MEROLA MARIA	Reggente
MARCALLO CON CASONE	I.C. E.DE AMICIS	VIA DONATORE SANGUE, 11	OLDANI MARISA	Effettivo
MASATE	I.C. BASIANO	VIA MONTE GRAPPA 16	GRAMAZIO ANTONELLA	Effettivo
MEDIGLIA	I.C. FRAZ.BUSTIGHERA	VIA EUROPA 4	CORRADINI LAURA LUCIA	Effettivo
MELEGNANO	I.C. PAOLO FRISI	VIA GIARDINO, 69	MERCURIALI GIORDANA B.	Effettivo
MELEGNANO	I.C. G.DEZZA	VIA CADORNA 23	CUSINATO LAURA	Effettivo
MELEGNANO	I.S. VINCENZO BENINI	VIALE PREDABISSI 3	DE GIORGI MARCO	Effettivo
MELZO	I.C. MASCAGNI	VIA MASCAGNI, 11	CASPANI ANDREA	Effettivo
MELZO	I.C. G.UNGARETTI	VIA BOLOGNA 14	STRIGNANO STEFANIA	Effettivo
MELZO	L.S. GIORDANO BRUNO	VIALE SVEZIA 4	MADEO ERNESTO	Effettivo
MOTTA VISCONTI	I.C. A. NEGRI	VIA DON MILANI, 4	FRACCIA ROBERTO	Effettivo
NERVIANO	I.C. NERVIANO	VIA ROMA, 51	FARIOLI AMBROGIO	Effettivo
NOVATE MILANESE	I.C. VIA BRODOLINI	VIA DELLO SPORT,18	MORNI MARCO PAOLO	Reggente
NOVATE MILANESE	I.C. DON MILANI	VIA BARANZATE N.8	DIPIERRO ELENA	Effettivo
NOVIGLIO	I.C. NOVIGLIO-CASARILE	VIA VERDI, 2/2	AVINO STEFANIA	Reggente
OPERA	I.C. DANTE ALIGHIERI	VIA GIOVANNI XXIII, 14	COPPOLA ELEONORA	Effettivo
OSSONA	I.C. DUCA D' AOSTA	VIA DANTE, 1	MALTAGLIATI ANNAMARIA	Effettivo
PADERNO DUGNANO	I.C. ALLENDE	VIA ITALIA,13	CANIATO ANTONELLA	Effettivo
PADERNO DUGNANO	I.C. VIA MANZONI	VIA MANZONI,31	GIURANNA FRANCESCA	Effettivo
PADERNO DUGNANO	I.C. DE MARCHI	VIA UGO LA MALFA,7	GIURANNA FRANCESCA	Reggente
PADERNO DUGNANO	I.C. CROCI	VIA CHOPIN 9	RIZZA ALFREDO	Effettivo
PADERNO DUGNANO	I.S. CARLO EMILIO GADDA	VIA L. DA VINCI, 18	DI BATTISTA MARIA GRAZIA	Reggente

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
PANTIGLIATE	I.C. "FALCONE-BORSELLINO"	VIALE DI VITTORIO, 14	PECCHIA ANGELA FRANCA ANNA	Effettivo
PARABIAGO	I.C. VIALE LEGNANO	VIALE LEGNANO 6	TERRONE GIUSEPPE	Effettivo
PARABIAGO	I.C. VIA IV NOVEMBRE	VIA IV NOVEMBRE 23	GOTTARDI ALIDA MARINA	Effettivo
PARABIAGO	L.S. CLAUDIO CAVALLERI	VIA SPAGLIARDI 23	BAGNATO LUCIANO FRANCESCO	Effettivo
PARABIAGO	I.T.C. G. G.MAGGIOLINI	VIA SPAGLIARDI, 19	LAZZATI DANIELA	Effettivo
PAULLO	I.C. EUGENIO CURIEL	VIA FLEMING 11	CUPPI CRISTINA	Effettivo
PERO	I.C. DI PERO	VIA GIOVANNI XXIII,6	CAVALLO GUZZO GIULIANA	Effettivo
PESCHIERA BORROMEO	I.C. R.L. MONTALCINI	VIA CARDUCCI 7	FAZIO MARGHERITA	Effettivo
PESCHIERA BORROMEO	I.C. FABRIZIO DE ANDRE'	VIA GOLDONI 1	ROSSI CATERINA	Effettivo
PESSANO CON BORNAGO	I.C. DANIELA MAURO	VIA ROMA 8	MERONI MONICA	Effettivo
PIEVE EMANUELE	I.C. VIA VIQUARTERIO	VIA VIQUARTERIO	DEL VECCHIO ANGELA MARIA	Effettivo
PIEVE EMANUELE	I.C. VIA DELLE BETULLE	VIA DELLE BETULLE	LUGANI CARMELA	Effettivo
PIOLTELLO	I.C. IQBAL MASIH	VIA IQBAL MASIH N.7	GARRONI ROBERTO	Reggente
PIOLTELLO	I.C. "MATTEI - DI VITTORIO"	VIA BIZET, 1	ROSSI CATERINA	Reggente
PIOLTELLO	I.S. NICCOLO' MACHIAVELLI	VIA RIVOLTANA 93/B	AMETRANO EMILIA	Reggente
POGLIANO MILANESE	I.C. PAOLO NEGLIA	VIA GARIBALDI 27	RUGGERI GIOVANNA	Effettivo
POZZUOLO MARTESANA	I.C. A.MANZONI	PIAZZA PIETRO NENNI 1	CASPANI ANDREA	Reggente
PREGNANA MILANESE	I.C. A. RIZZOLI	VIA VARESE 3	DAGNINI BRUNO	Reggente
RESCALDINA	I.C. A.MANZONI	VIA LOMBARDI,12	MOCCHETTI ANGELO	Reggente
RESCALDINA	I.C. D.ALIGHIERI	VIA MATTEOTTI 2	MOCCHETTI ANGELO	Effettivo
RHO	I.C. FABRIZIO DE ANDRE'	VIA GRAZIA DELEDDA, 2	GOTTARDI ALIDA MARINA	Reggente
RHO	I.C. TOMMASO GROSSI	VIA T. GROSSI 35	MORONI SANDRA	Effettivo
RHO	I.C. ANNA FRANK	VIA CHIMINELLO,2	VITTORIO MICHELA	Reggente
RHO	I.C. EZIO FRANCESCHINI	VIA TEVERE 13	GIROLA MARIA PIERA	Reggente
RHO	I.S. PUECHER - OLIVETTI	VIA BERSAGLIO 56	VITTORIO MICHELA	Effettivo
RHO	L.C. CLEMENTE REBORA	VIA GIOVANNI XXIII	OLIVARI SARA	Effettivo
RHO	L.S. ETTORE MAJORANA	VIA RATTI 88	MOLESINI PAOLA	Effettivo
RHO	I.T.C. G. ENRICO MATTEI	VIA PADRE VAIANI 18	LAMARI MARIA	Effettivo
RHO	I.T.I. STANISLAO CANNIZZARO	VIA RAFFAELLO SANZIO,2	LAZZATI DANIELA	Reggente
ROSATE	I.C. A. MANZONI	VIALE RIMEMBRANZE 34	BONECCHI MARIA	Effettivo
ROZZANO	I.C. ORCHIDEE	VIA ORCHIDEE	DEL VECCHIO ANGELA MARIA	Reggente
ROZZANO	I.C. VIA DEI GAROFANI	VIA DEI GAROFANI	GUIDO DANILLO	Reggente
ROZZANO	I.C. VIALE LIGURIA	VIALE LIGURIA	PINARDI DANILA	Effettivo
ROZZANO	I.C. MONTE AMIATA	VIA LAMBRO 92	MANSI MONICA BARBARA	Reggente
ROZZANO	I.S. ITALO CALVINO	VIA GUIDO ROSSA	DECAROLIS MARIA GRAZIA	Effettivo
ROZZANO	CPIA 3 MILANO	VIA LIGURIA 7	GUIDO DANILLO	Effettivo

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
S. COLOMBANO AL LAMBRO	I.C. D.GNOCCHI	VIA STEFFENINI, 96/B	NEGRI TERESA	Reggente
SAN DONATO MILANESE	D.D. GREPPI III CIRCOLO	VIA MARIO GREPPI,13	CALABRESE CROCCETTA	Effettivo
SAN DONATO MILANESE	I.C. VIA LIBERTA'	VIA LIBERTA', 24	FAVENTO FABIO	Effettivo
SAN DONATO MILANESE	I.C. MARGHERITA HACK	VIA CROCE ROSSA, 4	MASSARO CARLO	Effettivo
SAN DONATO MILANESE	I.S. PIERO DELLA FRANCESCA	VIA MARTIRI CEFALONIA, 46	FRANCESCHI MIRCO	Effettivo
SAN DONATO MILANESE	L.S. "PRIMO LEVI" - sez. L.C.	VIA MARTIRI CEFALONIA, 46	BONELLI GIUSEPPE ALFREDO	Effettivo
SAN DONATO MILANESE	I.T.I. E.MATTEI	VIA MARTIRI CEFALONIA,46	ZINNO SABRINA	Effettivo
SAN GIULIANO MILANESE	I.C. ENRICO FERMI	VIA GIOVANNI XXIII 18	PARMA MARCO	Effettivo
SAN GIULIANO MILANESE	I.C. MONTESSORI	P.ZA ITALIA	PARMA MARCO	Reggente
SAN GIULIANO MILANESE	I.C. G.CAVALCANTI	VIA CAVALCANTI, 11	RUBERTO STEFANIA	Effettivo
SAN VITTORE OLONA	I.C. CARDUCCI	VIA DON MAGNI 2	LAZZATI GABRIELLA	Reggente
SEDRIANO	I.C. MATTEOTTI	VIA MATTEOTTI, 8	GRASSI ALESSANDRA	Reggente
SEGRATE	I.C. A.B. SABIN	VIA FRATELLI CERVI	TRISOLINI ELISABETTA	Effettivo
SEGRATE	I.C. ROSANNA GALBUSERA	STRADA ANULARE 2-A	SACCHI VITTORIO	Effettivo
SEGRATE	I.C. SCHWEITZER	VIA SAN ROCCO, N.4	BORGNINO GIULIANA	Effettivo
SENAGO	I.C. LEONARDO DA VINCI	VIA RISORGIMENTO, 45	CANIATO ANTONELLA	Reggente
SENAGO	I.C. MARCO POLO	VIA LIBERAZIONE	RIZZA ALFREDO	Reggente
SESTO SAN GIOVANNI	I.C. G.PASCOLI	VIA FRATELLI DI DIO 101	DI NUNZIO SARA	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.C. ANNA FRANK	VIA BOCCACCIO 336	GIAMBRONE GIULIO	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.C. MARTIRI DELLA LIBERTA	VIA F. CAVALLOTTI N. 88	FALCO ANNAMARIA	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.C. MARZABOTTO	VIA SAVONA,135	CROVO ANNA	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.C. ROVANI	VIA MARCONI 44	CROVO ANNA	Reggente
SESTO SAN GIOVANNI	I.C. DANTE ALIGHIERI	VIA FALCK, 110	RE ANTONIO	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.C. "BREDA"	VIALE MATTEOTTI 381	ACQUATI MARINA	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.S.ALTIERO SPINELLI	VIA LEOPARDI 132	D'ANDREA DARIO	Reggente
SESTO SAN GIOVANNI	I.S. ENRICO DE NICOLA	VIA SAINT DENIS, 200	CHIEPPA VINCENZO	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.M. ERASMO DA ROTTERDAM	VIALE ITALIA 409	D'ANDREA DARIO	Effettivo
SESTO SAN GIOVANNI	I.P.S.C. E.FALCK	VIA BALILLA,50	PACINI LUCIA ANTONIA	Effettivo
SETTALA	I.C. LEONARDO DA VINCI	VIA VERDI,8/B	FUMAGALLI GABRIELLA	Effettivo
SETTIMO MILANESE	I.C. SETTIMO MILANESE	VIA BUOZZI, 1	DANSI LUIGI GIUSEPPE	Effettivo
SOLARO	I.C. REGINA ELENA	VIA DRIZZA,16	AIMI GIULIO	Effettivo
TREZZANO ROSA	I.C. M.GANDHI	VIA BRAMBATI	SESANA GABRIELLA	Reggente
TREZZANO SUL NAVIGLIO	I.C. FRANCESCHI	VIA CONCORDIA 2/4	CIOCCA VITTORIO	Effettivo
TREZZANO SUL NAVIGLIO	I.C. GOBETTI	VIA TINTORETTO, 9	LONGO LAURA	Effettivo
TREZZO SULL'ADDA	I.C. AI NOSTRI CADUTI	VIA NENNI 2	SANTINI PATRIZIA	Effettivo
TREZZO SULL'ADDA	I.T.C.G. JACOPO NIZZOLA	VIA PIETRO NENNI, 10	RAUSEO MARIELLA	Effettivo

## SPECIALE MILANO

Comune	Denominazione	Indirizzo	Nominativo	Tipologia incarico
TURBIGO	I.C. "DON LORENZO MILANI"	VIA TRIESTE 21	SILANOS MARIA	Effettivo
VAPRIO D'ADDA	I.C. A.DIAZ	V.LE DELLA VITTORIA, 11	NEGRI ANNA	Effettivo
VERMEZZO	I.C. G.RODARI	VIA CARDUCCI, 2	BONECCHI MARIA	Reggente
VIGNATE	I.C. VIA GALVANI	VIA GALVANI 1	SPANO' DANIELA	Effettivo
VILLA CORTESE	I.C. VILLA CORTESE	VIA OLCELLA, 24	FRANCONE GIUSEPPA	Reggente
VILLA CORTESE	I.S. GREGORIO MENDEL	VIA FERRAZZI ,15	FIGLIANO MARISA	Effettivo
VIMODRONE	I.C. VIA PIAVE	VIA PIAVE, 62	BARBARESI ALESSANDRA	Reggente
VITTUONE	I.C. D.ALIGHIERI	VIA PIAVE 27	APREA PASQUALE	Incarico
VITTUONE	I.S. E.ALESSANDRINI	VIALE ZARA,23/C	MANZO CARLO VINCENZO	Effettivo
VIZZOLO PREDABISSI	I.C. DELLA MARGHERITA	VIA VERDI,3	LIBRALATO ELISABETTA	Effettivo

## LE NOSTRE CONVENZIONI

### SERVIZI LEGALI CONVENZIONATI

**STUDIO LEGALE AVV. FRANCO SAVERIO VITALE**

Via G. Broggi, 13 - 20129 Milano

Tel. 347.27.26.093 Fax N. 02.89.87.76.74

pec: franco.vitale@milano.pecavvocati.it

Diritto scolastico, Diritto di famiglia, Diritto delle locazioni, Diritto penale

### CENTRO MEDICO DI DIAGNOSTICA "CURIE"

Cologno Monzese Viale Emilia ang. Viale Liguria  
MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE

**STUDIO  
OCULISTICO**

**DOTT. PASQUALE  
COVELLI**

**OFTALMOLOGIA**

VIA RUBENS, 15 – MILANO

TEL.: 02-38103030



Connessione wireless e progettazione su misura

Possibilità controllo da smartphone

Connessione alla centrale operativa 24 H/365 giorni

Verifica degli scatti d'allarme in meno di 60 secondi

Dimostrazione gratuita

**A partire da 399 €**

Sconto speciale per gli iscritti allo SNALS

Rivolgersi a: **FABIO PALERMO**

377 53 69 846 – fabio.palermo@verisure.it